

Programa: #XVI SAEL 2018



XVI CONGRESO SOCIEDAD ARGENTINA DE ESTUDIOS LINGÜÍSTICOS

3 al 6 de julio de 2018
UNSAM | Campus Miguelete | Buenos Aires

Organizado con el apoyo financiero de:

CONICET



AGENCIA
NACIONAL DE PROMOCION
CIENTIFICA Y TECNOLOGICA



CIC COMISIÓN DE
INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS
Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación



**Buenos
Aires
Provincia**

El XVI Congreso de la Sociedad Argentina de Lingüística cuenta con las siguientes declaraciones de interés:

- Declaración de Interés Educativo del Ministerio de Educación de la Nación (Ex-2018-10743760-APN-ME-Resolución en trámite).
- Declaración de Interés Educativo otorgada por la Dirección General de Cultura y Educación del Gobierno de la Provincia de Buenos Aires según resolución 697/2018 (Expte. 5801-2555088/18).
- Declaración de Interés Municipal otorgada por el Gobierno de la Municipalidad de Gral. San Martín según decreto 928/2018 (Expte. 14653-I-18).
- Auspicio oficial del Ministerio de Educación e Innovación del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (Resolución 2018-351-SSPLINED).

Programa: #XVI SAEL 2018

Martes 3 de julio		
HORA	ACTIVIDAD	LUGAR
8:30 a 9	Acreditación	Auditorio carpa
9 a 9:45	Apertura oficial del Congreso. Palabras de bienvenida a cargo de autoridades de UNSAM y del equipo organizador del CELES.	Auditorio carpa
9:45 a 10	Café de bienvenida	Auditorio carpa
10 a 11	Conferencia de apertura: Mónica Heller (Ontario Institute for Studies in Education/University of Toronto) <i>Language, education and social justice</i>	Auditorio carpa
11 a 13	<p>Panel #1: La comunicación mediada por las nuevas tecnologías: Trayectoria, desarrollos actuales y perspectivas</p> <p>COORDINAN: Mabel Giammatteo (Universidad de Buenos Aires) y Alejandro Parini (Universidad de Belgrano)</p> <p>PONENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> § Giammatteo, Mabel (Universidad de Buenos Aires) y Augusto Trombetta (Universidad de Buenos Aires). <i>Subordinación en un mundo de 140 caracteres.</i> § Palazzo, Gabriela (CONICET-Universidad Nacional de Tucumán). <i>Representaciones discursivas de la comunicación digital juvenil en la narrativa para adolescentes.</i> § Parini, Alejandro (Universidad de Belgrano). <i>Ideologías del lenguaje y de los nuevos medios de comunicación: manifestación de posturas evaluativas en el discurso de alumnos universitarios.</i> § Sal Paz, Julio (CONICET-INVELEC, Universidad Nacional de Tucumán). <i>Mutaciones, continuidades y rupturas en el estudio de los géneros de participación ciudadana del periodismo digital.</i> 	EH 1
11 a 13	<p>Panel #2: Dispositivos normativos reguladores de la discursividad. Perspectiva glotopolítica</p> <p>COORDINA: Elvira Narvaja de Arnoux (Universidad de Buenos Aires)</p> <p>PONENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> § Narvaja de Arnoux, Elvira (Universidad de Buenos Aires). <i>De los manuales de retórica a los manuales de estilo en el tratamiento del discurso periodístico.</i> § Lauría, Daniela (CONICET-Instituto de Lingüística, Universidad de Buenos Aires). <i>Sobre el programa "Justicia en lenguaje claro" del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación.</i> § Becker, Lidia (Leibniz Universität Hannover). <i>Lenguaje claro/llano/ciudadano y lectura fácil como instrumentos de control de la discursividad.</i> § Nogueira, Sylvia (Universidad de Buenos Aires). <i>Metadiscurso en español sobre la regulación de contenidos generados por usuarios: argumentación acerca de las "nuevas normas" (2016/2017) de Youtube en videos de entretenimiento.</i> 	EH 3

Martes 3 de julio	11 a 13	<p>Coloquio #1: Concordancias y discordancias en la gramática del español (bloque I)</p> <p>COORDINADOR/ES: Ángela Di Tullio (Instituto de Filología, Universidad de Buenos Aires) y Andrés Saab (CONICET-Universidad de Buenos Aires)</p> <p>PONENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> § Delbecque, Nicole (Katholieke Universiteit Leuven). <i>Motivación conceptual de las pasivas pronominales 'impersonales' del español.</i> § Pujalte, Mercedes (Universidad Nacional de General Sarmiento-Universidad Nacional de Hurlingham-Universidad de Buenos Aires). <i>Patrones de concordancia en impersonales y pasivas con se.</i> § Di Tullio, Ángela (Instituto de Filología, Universidad de Buenos Aires) y Laura Kornfeld (Universidad de Buenos Aires). <i>La distinción categorial entre nombres y adjetivos y el problema de la concordancia.</i> 	ECyT 10
	11 a 13	<p>Coloquio #2: Leer y escribir en la universidad: tendencias, posibilidades, desafíos</p> <p>COORDINADOR/ES: Cecilia Elena Muse (Universidad Nacional de Córdoba) y Juan Antonio Núñez Cortés (Universidad Autónoma de Madrid)</p> <p>PONENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> § Lizarriturri, Sonia (Universidad Nacional de Villa María) y Giammarini, Gabriela (CONICET-Universidad Nacional de Villa María). <i>La escritura de géneros como estrategia didáctica.</i> § Magno, Cristina (Universidad Nacional de General Sarmiento-Universidad Nacional de Hurlingham) y Califa, Martín (CONICET-Universidad Nacional de General Sarmiento). <i>Los géneros textuales en inglés en las carreras universitarias.</i> § Núñez Cortés, Juan Antonio (Universidad Autónoma de Madrid) y Saneleuterio Tempora, Elia (Universidad de Valencia). <i>Escritura académica y ortografía: diseño de una investigación educativa.</i> § Núñez Cortés, Juan Antonio (Universidad Autónoma de Madrid) y Muse, Cecilia (Universidad Nacional de Córdoba). <i>El TFG en Educación: caracterización y propuesta de enseñanza.</i> § Giudice, Jacqueline (Universidad de Buenos Aires-Universidad de Flores). <i>Incidencia de un programa de escritura académica en la elaboración de consignas y protocolos de escritura por parte de profesores universitarios.</i> 	ECyT 12
	11 a 13	<p>Coloquio #3: Variedades del español y contacto lingüístico (bloque I)</p> <p>COORDINADOR/ES: Adriana Speranza (Universidad Nacional de Moreno-Universidad Nacional de La Plata), Angelita Martínez (Universidad Nacional de La Plata) y Gabriela Bravo de Laguna (Universidad Nacional de La Plata)</p> <p>PONENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> § Martínez, Angelita (Universidad Nacional de La Plata). <i>"Cuando los hablantes en contacto hablan, la teoría lingüística escucha". El juego intra-paradigmático y la conformación de variedades lingüísticas.</i> § Chang, Lidia (Universidad de Buenos Aires). <i>Decir + pretérito pluscuamperfecto en narraciones del NOA.</i> § Bravo de Laguna, María Gabriela (Universidad de La Plata). <i>Variación morfosintáctica: cómo introducen el discurso referido los migrantes bolivianos en la ciudad de la Plata. Análisis de casos.</i> § Giménez, Elina (Universidad Nacional de La Plata). <i>Ficción, discurso, contrafactualidad y contacto lingüístico.</i> § Mestriner, Ivana (Universidad Nacional de La Plata). <i>Comunidades migrantes en La Plata.</i> 	6 ^{ta} etapa 21

Martes 3 de julio	11 a 13	<p>Coloquio #4: La regulación del español: tensiones y prácticas (bloque I)</p> <p>COORDINADOR/ES: María López García (CONICET- Universidad de Buenos Aires) y Florencia Rizzo (CONICET-CELES, Universidad de San Martín)</p> <p>PONENCIAS</p> <p>§ Bentivegna, Diego (CONICET- Universidad Nacional de Tres de Febrero- Universidad de Buenos Aires). <i>Etimología, estilo y control. Lugones y sus intervenciones sobre lenguaje en La Nación de Buenos Aires (1928-1935).</i></p> <p>§ Sokolowicz, Laura (Universidad de San Pablo). <i>La gramatización del español en Brasil (1920): la norma lingüística en la primera gramática producida para la enseñanza de la lengua.</i></p> <p>§ Beresñak, Marina (Universidad de Buenos Aires) y Lagos, Laura (Universidad de Buenos Aires). <i>El español que enseñamos: aportes del enfoque de L2.</i></p> <p>§ Tallata, Cecilia (CONICET- CELES, Universidad Nacional de San Martín). <i>Los docentes y su rol de agentes de políticas lingüísticas.</i></p>	6 ^{ta} etapa 22
	11 a 13	<p>Coloquio #5: Coloquio de Investigadores en Lingüística Cognitiva (bloque I)</p> <p>COORDINADOR/ES: Adriana Collado (Universidad Nacional de San Juan) y Mariana Morón Usandivaras (Universidad de Buenos Aires)</p> <p>PONENCIAS</p> <p>§ Romero, María Cecilia (Universidad de Buenos Aires). <i>La concordancia sujeto-verbo en textos de estudiantes secundarios.</i></p> <p>§ Luchini, Pedro (Universidad de Mar del Plata-Universidad Caece) y Giusti, Lucía (Universidad de Mar del Plata-Universidad Caece). <i>Subtítulos en inglés: ¿optimizan o perjudican la comprensión auditiva?</i></p> <p>§ Perticone, Andrea (ISP "Dr. Joaquín V. González"; IES en Lenguas Vivas "Juan F. Fernández"). <i>Identificación de configuraciones tonales en inglés como segunda lengua.</i></p> <p>§ Poggio, Anabella (Universidad de Buenos Aires). <i>Enseñar lengua con literatura: una gramática para el discurso.</i></p> <p>§ Luciani, María de las Mercedes (Universidad Nacional del Litoral). <i>Colocaciones y fraseología en el discurso económico.</i></p>	CS 6
	11 a 13	<p>Mesa temática #1: Adquisición de primeras y segundas lenguas: aspectos sintácticos y discursivos</p> <p>COORDINADORA: Simona Mayo (CELES, Universidad Nacional de San Martín)</p> <p>PONENCIAS</p> <p>§ Delicio, Fabiana (Universidad Nacional de Cuyo) y González, Elisabeth (Universidad Nacional de Cuyo). <i>Movilidad enunciativa, clave para la adquisición del lenguaje escrito.</i></p> <p>§ Bruno, Paola (Universidad Nacional de Cuyo) y Ortega de Hocevar, Susana (Universidad Nacional de Cuyo). <i>Movilidad enunciativa y desarrollo de la lengua oral.</i></p> <p>§ Audisio, Cynthia (CONICET) y Rosemberg, Celia (CONICET-Universidad de Buenos Aires). <i>Bootstrapping sintáctico y aprendizaje verbal: un estudio de corpus.</i></p> <p>§ de Almeida Neto, Francisco (Universidad Nacional de Misiones). <i>La adquisición de la fluidez en oralidad del portugués.</i></p>	CS 2

Martes 3 de julio	11 a 13	<p>Mesa temática #2: Discurso y control</p> <p>COORDINADORA: Milagros Vilar (CELES, Universidad Nacional de San Martín)</p> <p>PONENCIAS</p> <p>§ Magnanego, Florencia (Universidad de Buenos Aires-Universidad Nacional de Quilmes). <i>Tensiones en torno al decir policial en informes de inteligencia.</i></p> <p>§ Bettendorff, Paulina (Universidad de Buenos Aires). <i>La construcción del otro en informes de inteligencia policial.</i></p> <p>§ Bettendorff, María Elsa (Universidad de Buenos Aires). <i>Narración y argumentación en los informes de inteligencia policial.</i></p> <p>§ Figueroa, María Victoria (Universidad de Buenos Aires) y Klemen, Tomás (Universidad de Buenos Aires). <i>La vigilancia estatal a Sacerdotes para el Tercer Mundo.</i></p>	CS 4
	11 a 13	<p>Mesa temática #3: Estudios fonológicos y gramaticales</p> <p>COORDINADORA: Lucía Godoy (CELES, Universidad Nacional de San Martín)</p> <p>PONENCIAS</p> <p>§ Roncero, Bárbara (Universidad de Buenos Aires) y Rubio, Catalina (Universidad de Buenos Aires). <i>Sonorización de oclusivas intervocálicas en hablantes del Río de la Plata.</i></p> <p>§ Murujosa, Marisol (Universidad de Buenos Aires). <i>Acentuación de enclíticos en el español de Argentina.</i></p> <p>§ Gualchi, Santiago (Universidad de Buenos Aires). <i>La concordancia parcial en los clíticos del español rioplatense.</i></p> <p>§ Cáffaro, Desirée (Universidad Nacional de Villa María) y Grenat, Carina (Universidad Nacional de Villa María). <i>La complementariedad del sujeto en los distintos modelos gramaticales.</i></p> <p>§ Pastore, Bárbara (Universidad Nacional de Villa María) y Asfura, Daniela (Universidade de Passo Fundo). <i>Complementariedad entre teorías: coordinantes y subordinantes en la enseñanza.</i></p>	6 ^{ta} etapa 24
	13 a 14	Almuerzo	Libre
	14 a 15	<p style="text-align: center;">Conferencia plenaria</p> <p style="text-align: center;">Adil Moustauoui (Universidad Complutense de Madrid)</p> <p style="text-align: center;"><i>Política lingüística en familias transnacionales de origen marroquí</i></p>	Auditorio Lectura Mundi
	15 a 17	<p>Panel #3: Sociolingüística del Sur</p> <p>COORDINAN: Teófilo Laime Ajacopa (Universidad Mayor de San Simón-PROEIB Andes) y Virginia Unamuno (CONICET-CELES, Universidad Nacional de San Martín)</p> <p>PONENCIAS</p> <p>§ Laime Ajacopa, Teófilo (Universidad Mayor de San Simón-PROEIB Andes). <i>Aproximaciones desde el área andina.</i></p> <p>§ Unamuno, Virginia (CONICET-CELES, Universidad Nacional de San Martín). <i>Aproximaciones desde el Chaco.</i></p> <p>§ Salazar, Andrea (Universidad de Chile). <i>Aproximaciones desde el Wallmapu.</i></p>	EH 2

Martes 3 de julio	15 a 17	<p>Panel #4: Enseñar en las fronteras de la gramática</p> <p>COORDINADOR/ES: Dora Riestra (Universidad Nacional de Río Negro)</p> <p>PONENCIAS</p> <p>§ Goicoechea, María Victoria (Centro Regional Universitario Bariloche, Universidad Nacional del Comahue). <i>Los razonamientos morfosintácticos y los textos: una articulación posible para su enseñanza.</i></p> <p>§ Supisiche, Patricia (Universidad Nacional de Córdoba-Universidad Nacional de Villa María). <i>Fronteras Gramática y Discurso: el caso de los expletivos</i></p> <p>§ Riestra, Dora (Universidad Nacional de Río Negro). <i>El razonamiento gramatical desde la interactividad semiótica.</i></p>	EH 3
	15 a 17	<p>Coloquio #1: Concordancias y discordancias en la gramática del español (bloque II)</p> <p>COORDINADOR/ES: Ángela Di Tullio (Instituto de Filología, Universidad de Buenos Aires) y Andrés Saab (CONICET-Universidad de Buenos Aires)</p> <p>PONENCIAS</p> <p>§ Mare, María (CONICET-Universidad Nacional del Comahue) y Pato, Enrique (Université de Montréal). <i>Parecen que trabajan: doble concordancia con verbos de ascenso.</i></p> <p>§ Saab, Andrés (CONICET-Universidad de Buenos Aires). <i>Expresividad y discordancia en la gramática del español.</i></p> <p>§ Zdrojewski, Pablo (Universidad de Buenos Aires). <i>Discordancias en el doblado de clíticos acusativos en el español rioplatense.</i></p>	ECyT 10
	15 a 17	<p>Coloquio #3: Variedades del español y contacto lingüístico (bloque II)</p> <p>COORDINADOR/ES: Adriana Speranza (Universidad Nacional de La Plata-Universidad Nacional de Moreno), Angelita Martínez (Universidad de La Plata) y Gabriela Bravo de Laguna (Universidad de La Plata)</p> <p>PONENCIAS</p> <p>§ Orsi, Laura (Universidad Nacional del Sur). <i>Estereotipos de inmigrantes paraguayos en Bahía Blanca.</i></p> <p>§ Risco, Roxana (Universidad de Buenos Aires-Universidad de La Plata). <i>Las elecciones lingüísticas de los hablantes en situación de contacto: una interpretación etnopragmática.</i></p> <p>§ Giammarini, Gabriela (CONICET-Universidad Nacional de Villa María). <i>El uso variable de “a” y “con”, “en relación”.</i></p> <p>§ Speranza, Adriana (Universidad de La Plata-Universidad Nacional de Moreno). <i>Variación lingüística y conformación de variedades dialectales.</i></p>	6 ^{ta} etapa 21
	15 a 17	<p>Coloquio #4: La regulación del español: tensiones y prácticas (bloque II)</p> <p>COORDINADOR/ES: María López García (CONICET-Universidad de Buenos Aires) y Florencia Rizzo (CONICET-CELES, Universidad Nacional de San Martín)</p> <p>PONENCIAS</p> <p>§ Rubio Scola, Virginia (Universidad de Buenos Aires-Universidad Nacional de Rosario). <i>Representaciones del español en Brasil. Estudio glotopolítico del Programa Nacional del Libro Didáctico 2012-2015.</i></p> <p>§ Gattari, María Eugenia (Universidad de Buenos Aires). <i>Aproximaciones a la lengua Nacional: política lingüística en la revista Runa.</i></p> <p>§ López García, María (CONICET-Universidad de Buenos Aires). <i>La enseñanza de la gramática como ritual escolar de sumisión.</i></p> <p>§ Rizzo, María Florencia (CONICET-CELES, Universidad Nacional de San Martín). <i>Norma, uso y autoridad lingüística: intercambios entre la RAE y los usuarios en Twitter.</i></p>	6 ^{ta} etapa 22

Martes 3 de julio	15 a 17	<p>Coloquio #5: Coloquio de Investigadores en Lingüística Cognitiva (bloque II)</p> <p>COORDINADOR/ES: Adriana Collado (Universidad Nacional de San Juan) y Mariana Morón Usandivaras (CONICET-Universidad de Buenos Aires)</p> <p>PONENCIAS</p> <p>§ Medina, Florencia (Universidad de Buenos Aires). <i>Análisis estructural y gramatical de una noticia: propuesta didáctica.</i></p> <p>§ Suárez Cepeda, Sonia (Universidad Nacional de La Pampa-Universidad Nacional de Córdoba). <i>Cognición corporizada: estudio experimental en aprendizaje léxico en L2.</i></p> <p>§ Funes, María Soledad (Universidad de Buenos Aires). <i>Por ahí es un marcador discursivo: una propuesta cognitiva.</i></p> <p>§ Hernández, Patricia (Instituto de Lingüística, Universidad de Buenos Aires). <i>Extensión temporal y subjetivización: la pragmaticalización de “hasta cuándo”.</i></p>	CS 6
	15 a 17	<p>Mesa temática #4: Adquisición de primeras y segundas lenguas: aspectos léxicos y discursivos</p> <p>COORDINADORA: Simona Mayo (CELES, Universidad Nacional de San Martín)</p> <p>PONENCIAS</p> <p>§ González, María Susana (Universidad de Buenos Aires). <i>Andamiaje facilitador para la adquisición de léxico en L2.</i></p> <p>§ Insirillo, Patricia (Universidad de Buenos Aires) y Adem, Adriana (Universidad de Buenos Aires). <i>Incidencia de la lectura-escucha en la adquisición de conjunciones.</i></p> <p>§ Mailhes, Verónica (Universidad Nacional de La Matanza-Universidad Nacional de La Plata-Universidad de Columbia NY) y Almada, Graciela (Universidad Nacional de La Matanza). <i>SPOC para la alfabetización académica en Inglés: evaluación.</i></p> <p>§ Di Carlo, Sergio (Universidad Nacional de Córdoba). <i>La utilidad de estrategias cognitivas según varones y mujeres.</i></p> <p>§ Ramírez, María Laura (Universidad de Buenos Aires) y Migdalek, Maia (CONICET). <i>Funciones pragmáticas del habla dirigida al niño y actividad.</i></p>	CS 5
	15 a 17	<p>Mesa temática #5: Discursos políticos y resistencia</p> <p>COORDINADOR: Juan Eduardo Bonnin (CELES, Universidad Nacional de San Martín)</p> <p>PONENCIAS</p> <p>§ Flax, Rocío (Universidad de Buenos Aires). <i>Construcción del joven militante en el discurso de CFK.</i></p> <p>§ Mazzuchino, María Gabriela (Instituto Tecnológico Autónomo de México). <i>Dimensión emotiva de los tuits de dos políticos mexicanos.</i></p> <p>§ Bonnin, Juan Eduardo (CONICET-CELES, Universidad Nacional de San Martín). <i>Disenso, protesta y resistencia: discursos contestatarios en el campo de la salud mental.</i></p> <p>§ Bixio, Beatriz (CONICET-Universidad Nacional de Córdoba). <i>Notas sobre el lenguaje en cárceles.</i></p>	CS 8

Martes 3 de julio	15 a 17	<p>Mesa temática #6: Estudios de Psicolingüística: aspectos sintácticos y pragmáticos</p> <p>COORDINADORA: Milagros Vilar (CELES, Universidad Nacional de San Martín)</p> <p>PONENCIAS</p> <p>§ Mackinson, Macarena (Universidad de Buenos Aires) y Sánchez, María Elina (Universidad de Buenos Aires). <i>Complejidad y canonicidad: un estudio sobre la comprensión sintáctica.</i></p> <p>§ Loredó, Rodrigo (CONICET-Universidad de Buenos Aires) y Jaichenco, Virginia (Universidad de Buenos Aires). <i>Un abordaje experimental de las implicaturas escalares en español.</i></p> <p>§ Galván, Paula (Universidad de Buenos Aires) y Alam, Florencia (CIIPME-CONICET). <i>No solo palabras en la construcción narrativa.</i></p> <p>§ Moccero, María Leticia (Universidad Nacional de La Plata). <i>Algunos recursos de gradación en las narraciones orales.</i></p> <p>§ Delmas, Ana (Universidad de Buenos Aires) y Regueira, Inés (Universidad de Buenos Aires). <i>Las redes conceptuales y la detección de tramas argumentativas.</i></p>	6 ^{ta} etapa 22
	15 a 17	<p>Mesa temática #7: Estudios morfológicos y sintácticos sobre verbos</p> <p>COORDINADORA: Lucía Godoy (CELES, Universidad Nacional de San Martín)</p> <p>PONENCIAS</p> <p>§ López, Leticia (Universidad de la República). <i>Compuestos verbonominales: análisis del plural en el constituyente nominal.</i></p> <p>§ Recagno, María Soledad (Universidad Nacional de Rosario). <i>Concordancia numérica núcleo verbal-núcleo nominal en cláusulas relativas.</i></p> <p>§ Arellano, Nicolás (Universidad de Buenos Aires). <i>Referencia en verbos con pronombre acusativo "la".</i></p> <p>§ Toro, Francisca (Pontificia Universidad Católica de Chile) y Arriagada, Silvana (Pontificia Universidad Católica de Chile). <i>El carácter agentivo en las construcciones con auto-</i></p>	6 ^{ta} etapa 23
	15 a 17	<p>Taller: Leer y escribir en zonas de pasaje</p> <p>COORDINADORES: Paola Iturrioz (Universidad Nacional de San Martín), Gustavo Bombini (Universidad de Buenos Aires-Universidad Nacional de San Martín) y equipo del Curso de Preparación Universitaria (Universidad Nacional de San Martín)</p>	EH 4
	17.15 a 17:45	Barra de café	Galerías EH y CS
	18 a 19	<p style="text-align: center;">Conferencia plenaria</p> <p style="text-align: center;">Josep María Brucart (Universitat Autònoma de Barcelona)</p> <p style="text-align: center;"><i>Nueva y vieja gramática: la teoría gramatical y su aplicación en el aula</i></p>	Auditorio carpa

Miércoles 4 de julio

HORA	ACTIVIDAD	LUGAR
9 a 11	<p>Panel #5: Enseñanza de la escritura en el posgrado</p> <p>COORDINADOR/ES: Guadalupe Álvarez (CONICET-Universidad Nacional de General Sarmiento) y María Beatriz Taboada (CONICET-Universidad Nacional de Entre Ríos)</p> <p>PONENCIAS</p> <p>§ Pozzo, María Isabel (IRICE CONICET- Universidad Nacional de Rosario) y Bertramo, Brenda (Universidad Nacional de Rosario). <i>Percepciones acerca del impacto de las trayectorias disciplinares en la escritura del posgrado.</i></p> <p>§ Taboada, María Beatriz (CONICET-Universidad Nacional de Entre Ríos). <i>Relaciones entre estrategias de escritura en la investigación, intervenciones y recursos didácticos</i></p> <p>§ Álvarez, Guadalupe (CONICET-Universidad Nacional de General Sarmiento) y Difabio de Anglat, Hilda (CONICET-Universidad Nacional de Cuyo). <i>Perfil del estudiante y desempeño en actividades de retroalimentación con pares.</i></p>	EH 1
9 a 11	<p>Panel #6: Lenguaje, cerebro, cognición: investigaciones en niños y adultos</p> <p>COORDINADOR/ES: Virginia Jaichenco (Instituto de Lingüística, Universidad de Buenos Aires)</p> <p>PONENCIAS</p> <p>§ D'Alessio, Josefina (Instituto de Lingüística, Universidad de Buenos Aires). <i>Conocimiento morfológico y desarrollo lector en diferentes perfiles lectores</i></p> <p>§ Fumagali, Julieta (Instituto de Lingüística, Universidad de Buenos Aires). <i>Evaluación de la fluidez lectora en español.</i></p> <p>§ Sánchez, María Elina (Instituto de Lingüística, Universidad de Buenos Aires). <i>Género y número en la producción de la concordancia.</i></p> <p>§ Jaichenco, Virginia (Instituto de Lingüística, Universidad de Buenos Aires). <i>Comprensión de oraciones complejas en pacientes afásicos agramáticos.</i></p> <p>§ Sevilla, Yamila (Instituto de Lingüística, Universidad de Buenos Aires). <i>¿Obedezco al GPS? Sensibilidad a la variedad dialectal.</i></p>	EH 3
9 a 11	<p>Coloquio #5: Coloquio de Investigadores en Lingüística Cognitiva (bloque III)</p> <p>COORDINADOR/ES: Adriana Collado (Universidad Nacional de San Juan) y Mariana Morón Usandivaras (Universidad de Buenos Aires)</p> <p>PONENCIAS</p> <p>§ Collado, Adriana (Universidad Nacional de San Juan). <i>Funciones discursivas del adjetivo: narración, argumentación, proyección.</i></p> <p>§ Risco, Roxana (Universidad de Buenos Aires-Universidad de La Plata). <i>La variación lingüística desde un enfoque socio-funcional-cognitivo: "cerca de" vs. "cerca a" en el español peruano.</i></p> <p>§ Yuvero, Ana (Universidad Nacional de San Luis). <i>Usos discursivos de "en este sentido/este punto".</i></p> <p>§ Barbeito, Vanina (Universidad de Buenos Aires). <i>Uso no concordante del pronombre dativo le</i></p> <p>§ Alemán, Araceli (Universidad del Salvador). <i>Los espacios mentales-narrativos de Lina Beck Bernard.</i></p>	CS 5

Miércoles 4 de julio	9 a 11	<p>Coloquio #6: Lenguas inmigratorias europeas en el Cono Sur (bloque I)</p> <p>COORDINADOR/ES: Graciela Barrios (Universidad de la República) y Yolanda Hipperdinger (CONICET-Universidad Nacional del Sur)</p> <p>PONENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> § Barrios, Graciela (Universidad de la República). <i>Lenguas migratorias europeas en Uruguay: consideraciones políticas y etnolingüísticas.</i> § Oroño, Mariela (Universidad de la República). <i>Los inmigrantes y sus lenguas en la escuela vareliana.</i> § Manzione Patrón, María Cecilia (Universidad de la República). <i>Lengua nacional e inmigración: Gámez Marín y Rodó (1912).</i> § Espíndola Moschner, Silvina Paula (Universidad Nacional del Nordeste). <i>Eslovaco como lengua por herencia: análisis de un caso.</i> 	ECyT 12
	9 a 11	<p>Coloquio #7: Lenguas indígenas americanas: léxico y morfosintaxis (bloque I)</p> <p>COORDINADOR/ES: María Belén Carpio (CONICET-Universidad Nacional del Nordeste), Cintia Carrió (IHUCSO Litoral), Paola Cúneo (CONICET-Universidad de Buenos Aires).</p> <p>PONENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> § Carpio, María Belén (CONICET-Universidad Nacional del Nordeste). <i>Topología en toba del oeste de Formosa (Argentina).</i> § Messineo, Cristina (CONICET-Universidad de Buenos Aires) y Gentile, Sergio (CONICET). <i>Verbos de movimiento en toba (guaycurú): locación y partes del cuerpo.</i> § González, Raúl Eduardo (Instituto de Investigaciones Geohistóricas-CONICET). <i>Formas subjetivas e intersubjetivas en el toba oriental (Formosa).</i> § Orden, María Emilia (Universidad Nacional de La Pampa) y Fernández Garay, Ana Valentina (CONICET-Universidad de Buenos Aires). <i>Sistemas de alineamiento y marcación de persona en lenguas patagónicas.</i> § Juanatey, Mayra (Universidad de Buenos Aires). <i>Referencia específica/no específica en quichua santiagueño: el acusativo (-t</i> 	6 ^{ta} etapa 20
	9 a 11	<p>Coloquio #8: Lenguaje, discurso y salud: perspectivas latinoamericanas (bloque I)</p> <p>COORDINADOR/ES: Juan E. Bonnin (CONICET-CELES, Universidad Nacional de San Martín) y Guiomar Ciapusco (CONICET-Universidad de Buenos Aires)</p> <p>PONENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> § Burdiles, Gina (Universidad Católica de la Santísima Concepción, Chile). <i>Dos décadas de comunicación científica de la medicina en Chile: ¿Cuáles son los principales géneros discursivos?</i> § Bernhardt, Florencia (Universidad de Buenos Aires-Universidad Nacional de Luján). <i>Los discursos de la alienación de las mujeres, 1915.</i> § Merlino, Sofía (Universidad Nacional del Sur). <i>Desacuerdos profundos y retórica cooperativa en Bioética.</i> § Coco, Victoria (Universidad de Buenos Aires). <i>Lenguaje metafórico en blogs de pacientes con Trastorno Bipolar.</i> § Von Stecher, Pablo (CONICET-Universidad de Buenos Aires). <i>¿Qué deberían saber los médicos sobre el lenguaje?</i> § Carrizo, Alicia (Universidad de Buenos Aires). <i>Estrategias de participación en interacciones en terapia de grupo.</i> 	CS 4

Miércoles 4 de julio	9 a 11	<p>Mesa temática #8: Discurso, historia y memoria</p> <p>COORDINADORA: Mónica Baretta (CELES, Universidad Nacional de San Martín)</p> <p>PONENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> § Rodríguez, Ariana (Universidad Nacional de Misiones). <i>La expresión política de la juventud peronista en Misiones.</i> § Padlubne, Rubén (Universidad de Buenos Aires-ISP "Dr. Joaquín V. González"). <i>Un caso de relato histórico: formas y subjetividad.</i> § Zullo, Julia (Universidad de Buenos Aires). <i>Los nietos para los niños según Abuelas de Plaza de Mayo.</i> § Baretta, Mónica (CONICET-CELES, Universidad Nacional de San Martín). <i>La inmigración en la Asamblea Constituyente: roles, premisas y argumentos.</i> § Amable, Hugo (Universidad Nacional de Misiones). <i>La inscripción del discurso político en el género epistolar.</i> 	ECyT 10
	9 a 11	<p>Mesa temática #9: Contacto entre lenguas y plurilingüismo</p> <p>COORDINADORA: Cecilia Tallatta (CELES, Universidad Nacional de San Martín)</p> <p>PONENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> § Strano, Mariano (Universidad Nacional de Rosario). <i>Análisis de interferencia en el calabrés hablado en Rosario.</i> § Flechas, Natalia (Universidad de Buenos Aires). <i>Los usos evidenciales de pues desde una perspectiva formal.</i> § Galvani, Gema (Universidad Nacional de Córdoba). <i>Comunicación docente-aprendiente e ideas sobre las lenguas.</i> § Choque Montán, Simón (PROEIB-Andes). <i>Usos de las lenguas quechua y castellano en la población de Pasorapa: un contexto fronterizo entre el mundo Kolla y Camba.</i> § Aliaga Flores, Rubén Darío (PROEIB-Andes). <i>Sabidurías indígenas en un territorio amenazado por la explotación minera estudio de caso en la comunidad de alantañita caravi.</i> 	CS 3
	9 a 11	<p>Mesa temática #10: Representaciones y reflexiones metalingüísticas sobre la escritura</p> <p>COORDINADORA: Lucía Godoy (CELES, Universidad Nacional de San Martín)</p> <p>PONENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> § Giovine, María Magdalena (Universidad de Buenos Aires) y Aren, Fernanda (Universidad de Buenos Aires). <i>Diario de escritor: recurso didáctico en educación superior.</i> § Muñoz, Roxana (Universidad Nacional del Comahue). <i>Itinerarios de aprendizaje de géneros académicos.</i> § Meta, Silvana (Universidad de Buenos Aires) y Vernino, Teresita (Universidad de Buenos Aires). <i>Diarios de escritor: representaciones de la tarea de escribir.</i> § Linossi, Joel (Universidad Nacional de Córdoba). <i>La "arbitrariedad" según los estudiantes. Un abordaje para repensarla.</i> § Orjuela, David (Universidad de Buenos Aires). <i>Estrategias textuales de estabilidad genérica en el diario íntimo.</i> 	CS 1
	11 a 11:30	Barra de café	Galerías EH y CS
	11:30 a 12:30	<p style="text-align: center;">Conferencia plenaria</p> <p style="text-align: center;">Rosina Márquez Reiter (University of Surrey)</p> <p style="text-align: center;">'El que tiene padrino no muere infiel'. Palanca among Latin Americans in London</p>	Auditorio Lectura Mundi
	12:30 a 13:30	Almuerzo	Libre

Miércoles 4 de julio	13:30 a 15:30	<p>Panel #7: Direcciones de la glotopolítica</p> <p>COORDINADOR/ES: José Del Valle (The Graduate Center, CUNY)</p> <p>PONENCIAS</p> <p>§ Di Stéfano, Mariana (Universidad de Buenos Aires). <i>Tratamiento estilístico y temático en las prescripciones sobre el uso del lenguaje en campaña electoral en la obra de Durán Barba.</i></p> <p>§ Knauer, Gabriele (Humboldt Universität Berlin). <i>Normas e ideologías lingüísticas en Cuba: variación y cambio.</i></p> <p>§ Del Valle, José (The Graduate Center, CUNY). <i>Los lugares de memoria lingüística. La monumentalización del idioma, la cuestión nacional española y el régimen del 78.</i></p> <p>§ Bein, Roberto (Universidad de Buenos Aires). <i>El papel de las lenguas en la construcción de la identidad catalana.</i></p>	EH 2
	13:30 a 15:30	<p>Panel #8: Lectura, escritura y oralidad en las disciplinas: perspectivas y prácticas de estudiantes y docentes</p> <p>COORDINADOR/ES: Silvina Douglas (Universidad Nacional de Tucumán)</p> <p>PONENCIAS</p> <p>§ Douglas, Silvina (Universidad Nacional de Tucumán). <i>Metadiscurso e imagen en debates académicos de estudiantes universitarios</i></p> <p>§ López, Esther (Universidad Nacional de Tucumán) y Padilla, Constanza (INVELEC/CONICET-Universidad Nacional de Tucumán). <i>Comentarios escritos digitales y reescritura de ponencias: interacciones recursivas</i></p> <p>§ Molina, María Elena (CONICET-Instituto de Lingüística, Universidad de Buenos Aires). <i>Hablar sobre lo escrito en dos disciplinas universitarias.</i></p> <p>§ Romano, María Belén (INVELEC/CONICET-Universidad Nacional de Tucumán). <i>Prácticas letradas cotidianas y académicas: vínculos y representaciones estudiantiles.</i></p> <p>§ Sal Paz, Julio (INVELEC/CONICET-Universidad Nacional de Tucumán) y Maldonado, Silvia (INSIL, Universidad Nacional de Tucumán). <i>Representaciones estudiantiles del género académico Trabajo Final de materia.</i></p>	EH 4
	13:30 a 15:30	<p>Coloquio #5: Coloquio de Investigadores en Lingüística Cognitiva (bloque IV)</p> <p>COORDINADOR/ES: Adriana Collado (Universidad Nacional de San Juan) y Mariana Morón Usandivaras (Universidad de Buenos Aires)</p> <p>PONENCIAS</p> <p>§ Bernardi, Lucía (CONICET-Universidad Nacional de La Plata). <i>De interjecciones y exclamativas parciales -cu: una aproximación cognitivista.</i></p> <p>§ Miñones, Laura (Universidad de Buenos Aires) y Funes, María Soledad (Universidad de Buenos Aires). <i>Comparten usos, por más diferentes que parezcan.</i></p> <p>§ Martínez, Rocío (CONICET-Universidad de Buenos Aires) y Morales, Diego (Confederación Argentina de Sordos). <i>Señas indicativas próximas y distales en la Lengua de Señas Argentina.</i></p>	CS 7
	13:30 a 15:30	<p>Coloquio #6: Lenguas inmigratorias europeas en el Cono Sur (bloque II)</p> <p>COORDINADOR/ES: Graciela Barrios (Universidad de la República) y Yolanda Hipperdinger (CONICET-Universidad Nacional del Sur)</p> <p>PONENCIAS</p> <p>§ Fainstein, Paula (CONICET-Universidad Nacional del Sur). <i>Préstamos intracomunitarios "desbordados": el idish en el español bonaerense.</i></p> <p>§ Zangla, Alicia (Universidad Nacional del Sur). <i>Cambios de código y préstamos léxicos en publicaciones étnicas puntaltenses.</i></p> <p>§ Lasry, Lucía (Universidad Nacional del Sur). <i>Usos lingüísticos entre descendientes de italianos en Bahía Blanca.</i></p> <p>§ Hipperdinger, Yolanda (CONICET-Universidad Nacional del Sur). <i>Lenguas inmigratorias europeas y paisaje lingüístico en Bahía Blanca.</i></p>	ECyT 12

Miércoles 4 de julio	13:30 a 15:30	<p>Coloquio #7: Lenguas indígenas americanas: léxico y morfosintaxis (bloque II)</p> <p>COORDINADOR/ES: María Belén Carpio (CONICET-Universidad Nacional del Nordeste), Cintia Carrió (CONICET-IHUCSO Litoral), Paola Cúneo (CONICET-Universidad de Buenos Aires)</p> <p>PONENCIAS</p> <p>§ Vidal, Alejandra (CONICET-Universidad Nacional de Formosa). <i>Polifuncionalidad de la derivación antipasiva en nivaçle.</i></p> <p>§ Gimeno, María Cecilia (IIGHI CONICET-Universidad Nacional del Nordeste). <i>Reciprocidad y reflexividad en guaraní de Santa Rosa, Corrientes.</i></p> <p>§ González Breard, Juan Manuel (Universidad Nacional del Nordeste). <i>Construcciones causativas en mbyá-eyiguayegui.</i></p> <p>§ Jara, Valentina (Universidad Nacional del Litoral). <i>Nominalizaciones de instrumento en la lengua mocoví.</i></p> <p>§ Rabasedas, María Inés (CONICET-IHuCSO, Universidad Nacional del Litoral). <i>Sufijos adjetivales en la lengua mocoví.</i></p>	6 ^{ta} etapa 20
	13:30 a 15:30	<p>Coloquio #8: Lenguaje, discurso y salud: perspectivas latinoamericanas (bloque II)</p> <p>COORDINADOR/ES: Juan E. Bonnin (CONICET-CELES, Universidad Nacional de San Martín) y Guiomar E. Ciapuscio (CONICET-Universidad de Buenos Aires)</p> <p>PONENCIAS</p> <p>§ Bonnin, Juan Eduardo (CONICET-CELES, Universidad Nacional de San Martín). <i>La co-construcción discursiva del síntoma: sobre los alcances clínicos e interaccionales del concepto de voz.</i></p> <p>§ Vilar, Milagros (CONICET-CELES, Universidad Nacional de San Martín). <i>Procedimientos de producción discursiva en las interacciones entre profesionales de la salud.</i></p> <p>§ Ciapuscio, Guiomar (CONICET-Universidad de Buenos Aires). <i>Metáforas y expresiones metafóricas del dolor cardíaco.</i></p> <p>§ Otero, Julia (CITRA-CONICET). <i>La construcción de la participación en un taller de Salud Sexual.</i></p> <p>§ Gallardo, Susana (Universidad de Buenos Aires). <i>Interacción médico-paciente en el alta médica.</i></p>	CS 6
	13:30 a 15:30	<p>Coloquio #9: El español argentino (bloque I)</p> <p>COORDINADOR/ES: Pascual José Masullo (Universidad Nacional de Río Negro), Gabriela Comezaña (Universidad Nacional del Comahue) y María Silvia Alasio (Universidad Nacional del Comahue - Universidad Nacional de Río Negro)</p> <p>PONENCIAS</p> <p>§ Gingins, Omar (Universidad Nacional de Río Negro). <i>Alternancias modales indicativo-subjuntivo en el español rioplatense en la actualidad.</i></p> <p>§ Carrasco, Vanesa (Universidad Nacional de Río Negro). <i>Nuevo uso de la perífrasis de gerundio condicional.</i></p> <p>§ Galbarini, Paola (Universidad Nacional del Comahue). <i>Usos livianos de dar: abordaje desde dos propuestas neo-construccionistas.</i></p> <p>§ Alasio, María Silvia (Universidad Nacional del Comahue-Universidad Nacional de Río Negro). <i>Hicimos playa y Salí playa: Una descripción contrastiva.</i></p> <p>§ Comezaña, Gabriela (Universidad Nacional del Comahue). <i>Predicados meteorológicos con el verbo hacer.</i></p>	CS 8

Miércoles 4 de julio	13:30 a 15:30	<p>Mesa temática #11: Prensa escrita, ideología y política</p> <p>COORDINADORA: Mónica Baretta (CELES, Universidad Nacional de San Martín)</p> <p>PONENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> § Tonelli, María Victoria (Universidad Austral). <i>Representaciones de La Tablada en las revistas Cabildo, Criterio y Nueva Tierra.</i> § Campetella, Luciano (Universidad Nacional del Sur). <i>"Polo de desarrollo": estudio de una fórmula discursiva.</i> § Sacerdote, Carolina (Universidad Nacional de Cuyo) y Menéndez, Enrique (Universidad Nacional de Cuyo). <i>La grieta como metáfora política argentina.</i> 	6 ^{ta} etapa 21
	13:30 a 15:30	<p>Mesa temática #12: Estudios sobre fenómenos interaccionales</p> <p>COORDINADORA: Lucía Godoy (CELES, Universidad Nacional de San Martín)</p> <p>PONENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> § Silva, Maurício (Universidade Federal de Juiz de Fora e Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais) y Amitza Torres, Vieira (Universidade Federal de Juiz de Fora). <i>Ideologia e identidade na fala de conflito no PROCON.</i> § Sciutto, Eugenia (Universidad de Buenos Aires). <i>Flexión verbal y estructura en narrativas de experiencia personal infantiles.</i> § De Matteis, Lorena (CONICET-Universidad Nacional del Sur). <i>Autopercepción de (in)seguridad lingüística en aviación.</i> § Grasso, Marina (Universidad Nacional de La Plata) e Ibáñez, Karina (Universidad Nacional de La Plata). <i>Ironías no convencionales en conversaciones entre jóvenes.</i> 	6 ^{ta} etapa 22
	13:30 a 15:30	<p>Mesa temática #13: Géneros académicos y profesionales en el nivel superior</p> <p>COORDINADORA: Lucía Romero (CELES, Universidad Nacional de San Martín)</p> <p>PONENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> § Vernino, Teresita (Universidad de Buenos Aires) y Somoza, Patricia (Universidad de Buenos Aires). <i>La reseña: reformulación de una consigna para alumnos universitarios.</i> § Villa, Miriam (Universidad Nacional de Córdoba). <i>Escritura académica en géneros de formación del área lingüística.</i> § Burdiles, Gina (Universidad Católica de la Santísima Concepción) y Partarrieu, Carla (Universidad Católica de la Santísima Concepción). <i>Concluyendo en un ensayo argumentativo: diferencias entre escritos de estudiantes y profesionales.</i> 	6 ^{ta} etapa 23
	13:30 a 15:30	<p>Mesa temática #14: Diversidad lingüística: regulaciones políticas y educativas</p> <p>COORDINADORA: Cecilia Tallatta (CELES, Universidad Nacional de San Martín)</p> <p>PONENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> § Nieto, Florencia (Universidad Nacional de General Sarmiento). <i>La diversidad lingüística en los NAP y manuales escolares.</i> § Perez, Ana (Universidad Nacional de Córdoba). <i>La enseñanza plurilingüe en el discurso de profesores y alumnos.</i> § Menoyo Quisbert, Alfredo (Universidad Nacional de Córdoba). <i>Regulaciones políticas de las prácticas lingüísticas en el quichua santiagueño.</i> § Fructuoso, Libertad (Universidad Nacional de Hurlingham-Universidad Nacional Arturo Jauretche) y Friese Gabriela (Universidad Nacional de Hurlingham-Universidad de Buenos Aires). <i>La LSA y los desafíos del multilingüismo en universidades.</i> 	6 ^{ta} etapa 24

Miércoles 4 de julio	13:30 a 15:30	<p>Mesa temática #15: Investigaciones lingüísticas apoyadas en recursos computacionales</p> <p>COORDINADORA: Simona Mayo (CELES, Universidad Nacional de San Martín)</p> <p>PONENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> § Alvarez, Federico (Universidad de Buenos Aires). <i>Detección de metáforas animales a través de word embeddings.</i> § Alfaro-Faccio, Pedro (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso). <i>Medidas de complejidad del lenguaje.</i> § Renato, Alejandro (Universidad Nacional de San Martín-Universidad de Buenos Aires). <i>Análisis basado en corpus del habla espontánea: Corpus BACUA.</i> 	ECyT 13
	15:30 a 16	Barra de café	Galerías EH y CS
	16 a 18	<p>Panel #9: Formas de decir: una investigación sobre la oralidad en las aulas</p> <p>COORDINA: Cecilia Magadán (CELES, Universidad Nacional de San Martín-ISP "Dr. Joaquín V. González")</p> <p>PONENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> § De Luca, Natalia (ISP "Dr. Joaquín V. González"-Universidad de Buenos Aires). <i>Oralidad, 0-Escritura, 1: la valoración de los géneros orales y escritos en el nivel superior.</i> § Durruty, Belén (ISP "Dr. Joaquín V. González"). <i>"Quiero vale cuatro": la enseñanza de la oralidad contra el mercado lingüístico.</i> § Godoy, Lucía (CONICET-CELES, Universidad Nacional de San Martín). <i>"No se zarpen, che": repertorios lingüísticos en la interacción áulica.</i> § Samiter, Sabrina (ISP "Dr. Joaquín V. González"). <i>"Es cuando tipo...": de la reformulación a la apropiación de diversos registros en clase.</i> § Magadán, Cecilia (CELES, Universidad Nacional de San Martín-ISP "Dr. Joaquín V. González"). <i>Palabras mayores: de las preguntas por el significado a la reflexión sobre la lengua.</i> 	EH 2
	16 a 18	<p>Panel #10: Usos emergentes en la lengua coloquial cuyana</p> <p>COORDINADOR/ES: Claudia María Ferro (Universidad Nacional de Cuyo) y Carmen Castro (Universidad Nacional de Cuyo)</p> <p>PONENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> § Ferro, Claudia (Universidad Nacional de Cuyo) y Castro, Carmen (Universidad Nacional de Cuyo). <i>Observatorio de regionalismos y neología mendocina.</i> § Villavicencio, Laura (Universidad Nacional de San Juan). <i>Motivaciones lingüísticas en el uso de Ni:ño en el español coloquial de San Juan.</i> § Castro, Carmen (Universidad Nacional de Cuyo) y Ruiz, Cristina (Universidad Nacional de San Juan). <i>Verbos con se impersonal en el español de Cuyo.</i> § Ferro, Claudia (Universidad Nacional de Cuyo) y Vallina, Patricia (Universidad Nacional de Cuyo). <i>Valor sintáctico y semántico de elementos comunicativos del chat.</i> 	EH 4
	16 a 18	<p>Coloquio #5: Coloquio de Investigadores en Lingüística Cognitiva (bloque V)</p> <p>COORDINADOR/ES: Adriana Collado (Universidad Nacional de San Juan) y Mariana Morón Usandivaras (Universidad de Buenos Aires)</p> <p>PONENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> § Martínez R., Javier (Universidad Nacional de Córdoba). <i>Primitivos espaciales, punto de vista y metáforas de depresión.</i> § Müller, Gisela (CONICET-Universidad Nacional de Cuyo). <i>Discurso y Crisis: dinámica de fuerzas y modalidades.</i> § Gutiérrez Böhmer, Sofía (Universidad de Buenos Aires) y De Rosas, Juan P. (Universidad Nacional de San Luis). <i>Floreerse: función de "se" en predicados de causa interna.</i> § García Ruiz, Ketty (Pontificia Universidad Católica del Perú). <i>Análisis semántico de binomios de flora y fauna en lengua awajún.</i> 	CS 7

Miércoles 4 de julio	16 a 18	<p>Coloquio #6: Lenguas inmigratorias europeas en el Cono Sur (bloque III)</p> <p>COORDINADOR/ES: Graciela Barrios (Universidad de la República) y Yolanda Hipperdinger (CONICET-Universidad Nacional del Sur)</p> <p>PONENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> § Bein, Roberto (Universidad de Buenos Aires). <i>La evolución del alemán en la Argentina.</i> § Scherlis, Gabriela (CONICET-IL, Universidad de Buenos Aires). <i>Contacto ídish/español. Entrevista a hablantes de lengua materna ídish.</i> § Campetella, Luciano (Universidad Nacional del Sur). <i>Los croatas de Ingeniero White y su(s) lengua(s).</i> § Ladilova, Anna (Justus-Liebig-Universität Gießen). <i>Ruso en el habla de los alemanes del Volga.</i> 	ECyT 12
	16 a 18	<p>Coloquio #7: Lenguas indígenas americanas: léxico y morfosintaxis (bloque III)</p> <p>COORDINADOR/ES: María Belén Carpio (CONICET-Universidad Nacional del Nordeste), Cintia Carrió (IHUCSO Litoral), Paola Cúneo (CONICET-Universidad de Buenos Aires)</p> <p>PONENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> § Fernández Garay, Ana Valentina (CONICET-Universidad de Buenos Aires). <i>Los verbos auxiliares en lenguas patagónicas.</i> § Estrada-Fernández, Zarina (Universidad de Sonora). <i>Gramaticalización de comp(lementante) a subordinante-adverbial: ¿referencialidad o concordancia?</i> § Benítez, Bárbara Belén (IIGHI-CONICET/Universidad Nacional del Nordeste). <i>Adverbios en toba del oeste de Formosa (Argentina).</i> § Cúneo, Paola (CONICET- Universidad de Buenos Aires). <i>¿Hay clefts en toba?</i> 	6 ^{ta} etapa 20
	16 a 18	<p>Coloquio #8: Lenguaje, discurso y salud: perspectivas latinoamericanas (bloque III)</p> <p>COORDINADOR/ES: Juan E. Bonnin (CONICET-CELES, Universidad Nacional de San Martín) y Guiomar E. Ciapuscio (Universidad de Buenos Aires, CONICET)</p> <p>PONENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> § Carballeira, Beatriz (Hospital de alta complejidad El Cruce) y Tajer, Carlos (Hospital de alta complejidad El Cruce). <i>Maltratos verbales médicos y medicina narrativa.</i> § Lagos, Cristián (Universidad de Chile) y Manríquez, Samuel (Agrupación Mapuche Kallfulikan). <i>Atención en salud mapuche: enfoques desde la antropología lingüística.</i> § Díaz Alegría, Natalia (Pontificia Universidad Católica de Chile). <i>Representaciones sociodiscursivas de hospital y familia en pacientes psicóticos.</i> § Conde, María Florencia (CONICET-Universidad Nacional del Nordeste) y Gandulfo, Carolina (ISJ-Universidad Nacional del Nordeste). <i>Los usos de hierbas medicinales en una zona rural bilingüe de Corrientes: el lugar del guaraní en la transmisión de dichos saberes comunitarios.</i> § Pascual, Mariana (Universidad Nacional de San Luis). <i>“Dos gatos se están peleando dentro mío”: construyendo el dolor extremo.</i> 	CS 6

Miércoles 4 de julio	16 a 18	<p>Coloquio #9: El español argentino (bloque II)</p> <p>COORDINADOR/ES: Pascual José Masullo (Universidad Nacional de Río Negro), Gabriela Comezaña (Universidad Nacional del Comahue) y María Silvia Alasio (Universidad Nacional del Comahue - Universidad Nacional de Río Negro)</p> <p>PONENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> § Masullo, Pascual José (Universidad Nacional de Río Negro). <i>Valores especiales del dativo en el español argentino.</i> § Rigatuso, Elizabeth (CONICET-Universidad Nacional del Sur). <i>Holaaa dale buenísimo: marcadores discursivos en interacciones comerciales bonaerenses.</i> § Cegarra Bacigalupo, Juan José (Universidad Nacional de Mar del Plata) y Menegotto, Andrea (CONICET-Universidad Nacional de Mar del Plata). <i>Consideraciones sobre el complemento de haber existencial.</i> § Albanece, Gustavo (Universidad Nacional de Lomas de Zamora-ISFD Nro 107) y Romero, Daniel (Universidad Nacional de Lomas de Zamora). <i>La metáfora sexual en el habla vulgar de los argentinos.</i> § Pilán, María del Carmen (Universidad Nacional de Tucumán) y Acevedo de Bomba, Elena (Universidad Nacional de Tucumán). <i>Del vocabulario receptivo al vocabulario productivo: organización del léxico en dos manuales de ELE.</i> 	CS 8
	16 a 18	<p>Mesa temática #16: Discurso e interacción</p> <p>COORDINADORA: Milagros Vilar (CELES, Universidad Nacional de San Martín)</p> <p>PONENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> § Gallina, Natalia (Universidad Nacional de Córdoba). <i>Argumentación y disputa política sobre la libertad de expresión.</i> § Piatti, Guillermina (Universidad Nacional de La Plata) y Granato, Luisa (Universidad Nacional de La Plata). <i>Intersubjetividad y resonancia en la conversación coloquial.</i> § Amadio, Débora (Universidad Nacional de Córdoba). <i>Narrar ante múltiples participantes copresentes: identidad y orden moral.</i> 	ECyT 13
	16 a 18	<p>Mesa temática #17: La lectura y la escritura en los niveles inicial y primario</p> <p>COORDINADORA: Cecilia Tallatta (CELES, Universidad Nacional de San Martín)</p> <p>PONENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> § Diuk, Beatriz (CONICET-CIPA, Universidad Nacional de San Martín) y Ferroni, Marina (CONICET-CIPA Universidad Nacional de San Martín). <i>Alfabetización y videojuegos en niños con bajo nivel lector.</i> § Picca, Romina (Universidad Nacional del Comahue) y Muñoz, Roxana (Universidad Nacional del Comahue). <i>Evaluación dinámica en el aprendizaje de la comprensión lectora.</i> § Silva, María Luisa (CIIPME-CONICET-Universidad del Salvador) y Reátegui, Hilda (CIIPME-CONICET-Universidad del Salvador). <i>Tipos de inferencias e incidencia en el desempeño infantil en comprensión lectora.</i> 	6 ^{ta} etapa 21
	16 a 18	<p>Mesa temática #18: Historia de las ideas lingüísticas</p> <p>COORDINADORA: Julia Otero (CELES, Universidad Nacional de San Martín)</p> <p>PONENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> § Battista, Emiliano (CONICET-Universidad de Buenos Aires). <i>La concepción del lenguaje en la labor filológica de Vicente Fidel López.</i> § Cárdenas, Viviana (Universidad Nacional de Salta). <i>De la relación entre lenguaje y escritura.</i> § De Mauro, Sofia (CONICET-CIFYH). <i>Historia y lingüística. Intersecciones desde la lingüística americana decimonónica.</i> § Malvestitti, Marisa (CONICET-Universidad Nacional de Río Negro) y de Miguel, Rodrigo (CONICET-Universidad Nacional de Río Negro). <i>El mapuzungun en el Primer Congreso del Área Araucana.</i> 	6 ^{ta} etapa 22

Miércoles 4 de julio	16 a 18	<p>Mesa temática #19: Investigaciones sobre Español Lengua Extranjera COORDINADORA: María Florencia Rizzo (CELES, Universidad Nacional de San Martín)</p> <p>PONENCIAS</p> <p>§ Kolb, María Eugenia (Universidad Nacional de Misiones) y Casco, Gonzalo (Universidad Nacional de Misiones). <i>La enseñanza del español para extranjeros en la frontera.</i></p> <p>§ Cerqueiras, Vera (FLACSO) y Tavella, Guadalupe (FLACSO). <i>Vacancias y decisiones conceptuales y metodológicas para la formación de posgrado en ELE.</i></p> <p>§ Wingeyer, Hugo (Universidad Nacional del Nordeste) y Alarcón, Mirta (Universidad Nacional del Nordeste). <i>Enseñanza de ELE en la región NEA. (In)certidumbres subjuntivas.</i></p>	6 ^{ta} etapa 23
	16 a 18	<p>Mesa temática #20: Estudios sobre léxico y terminología COORDINADORA: Natalia De Luca (CELES, Universidad Nacional de San Martín)</p> <p>PONENCIAS</p> <p>§ Guevara, María Rita (IFDC, SL-Universidad Nacional de Rosario). <i>Culturemas y la configuración de una visión de mundo.</i></p> <p>§ Cáceres, Claudia (Universidad Nacional de Misiones) y Ramírez, José Luis (Universidad Nacional de Misiones). <i>Afloraciones léxicas del portugués en el español de Misiones.</i></p> <p>§ Hlavacka, Laura (Universidad Nacional de Cuyo). <i>Representación de los estados fisiológicos en español y en inglés.</i></p>	6 ^{ta} etapa 24
	18 a 19	<p style="text-align: center;">Conferencia plenaria Jo Anne Kleifgen (Teachers College, Columbia University) <i>Prácticas comunicativas del siglo XXI en las escuelas y en los espacios laborales</i></p>	Auditorio carpa
	19	<p style="text-align: center;">Reunión general de socios de SAEL</p>	Auditorio carpa

Jueves 5 de julio

HORA	ACTIVIDAD	LUGAR
9 a 11	<p>Panel #11: Historia de la lingüística en la Argentina</p> <p>COORDINA: Guillermo Toscano y García (Instituto de Lingüística, Universidad de Buenos Aires)</p> <p>PONENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> § Domínguez, Luisa (CONICET-Instituto de Lingüística, Universidad de Buenos Aires). <i>Lenguas indígenas a comienzos del siglo XX en Argentina.</i> § Ennis, Juan Antonio (CONICET-IdIHCS, Universidad Nacional de La Plata). <i>Avelino Herrero Mayor, cronista lingüístico.</i> § Lidgett, Esteban (CONICET-Instituto de Lingüística, Universidad de Buenos Aires). <i>La gramática general de Isaac Larraín (1881 2[1884]).</i> § Pérez Corti, María Sol (Universidad de Buenos Aires). <i>Fritz Krüger en la UNCuyo a partir de 1949.</i> § Toscano y García, Guillermo (Instituto de Lingüística, Universidad de Buenos Aires). <i>Sobre unos textos inéditos de Arturo Costa Álvarez.</i> 	EH 1
9 a 11	<p>Panel #12: Rol de la predictibilidad durante el procesamiento del lenguaje</p> <p>COORDINADOR/ES: Alejandro Wainseboim (INCIHUSA-CONICET) y Carolina Gattei (IFIBA-CONICET)</p> <p>PONENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> § Dematties, Darío (Instituto de Ingeniería Biomédica, Universidad de Buenos Aires). <i>Un modelo computacional biológicamente plausible de clasificación fonética.</i> § Tabullo, Ángel (INCIHUSA-CONICET). <i>Predictibilidad y lectura: un estudio de potenciales cerebrales.</i> § Gattei, Carolina (IFIBA-CONICET) y Shalom, Diego (IFIBA-CONICET). <i>La estructura focal en la comprensión de oraciones.</i> § Kamienkowski, Juan Esteban (Instituto de Ciencias de la Computación, Universidad de Buenos Aires), Bianchi, Bruno (Instituto de Ciencias de la Computación, Universidad de Buenos Aires) y Shalom, Diego (IFIBA-CONICET). <i>Brain activity during proverb reading.</i> § Suárez Cepeda, Sonia (Universidad Nacional de La Pampa-Universidad Nacional de Córdoba) y París, Luis (CONICET-Universidad Nacional de Cuyo). <i>De oración a narración: Predicciones en un marco relativo.</i> 	EH 3
9 a 11	<p>Coloquio #10: La enseñanza de la gramática desde una perspectiva formal (bloque I)</p> <p>COORDINADOR/ES: María Mare (CONICET-IPEHCS, Universidad Nacional del Comahue)</p> <p>PONENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> § Resnik, Gabriela (Universidad Nacional de General Sarmiento). <i>La enseñanza de la metodología del análisis gramatical en la universidad</i> § Avellana, Alicia (CONICET-Universidad de Buenos Aires-Universidad Autónoma de Entre Ríos) y Kornfeld, Laura (CONICET-Universidad de Buenos Aires). <i>Variación, enseñanza de la gramática y lenguas en contacto.</i> § Arias, Juan José (IES en Lenguas Vivas "Juan Ramón Fernández"-Universidad Nacional del Comahue). <i>Cambiando modos de aprender gramática bajo la lupa generativa.</i> § Bohrn, Andrea (Universidad Nacional de General Sarmiento-Universidad de Buenos Aires) y Brandani, Lucía (Universidad Nacional de General Sarmiento-Universidad de Buenos Aires). <i>Lexicalización y gramaticalización en la enseñanza de la variación.</i> § Gietz, Florencia (Universidad Nacional del Litoral). <i>Gramática y propuestas editoriales: tratamiento del contenido "oración".</i> 	Auditorio Lectura Mundi

Jueves 5 de julio	9 a 11	<p>Coloquio #11: Sociolingüística y revitalización de lenguas indígenas: la lengua como derecho (bloque I)</p> <p>COORDINADOR/ES: Teófilo Laime Ajacopa (Universidad Mayor de San Andrés-PROEIB Andes) y Virginia Unamuno (CONICET-CELES, Universidad Nacional de San Martín)</p> <p>PONENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> § Durante, Santiago (Universidad Nacional de Hurlingham) y Tobal, Juan Pablo (Cholula Films). <i>“Guardianes de la lengua” (Canal Encuentro). Una serie documental sobre lenguas en peligro. Experiencias y desafíos.</i> § Romero Massobrio, Lucía (CELES, Universidad Nacional de San Martín). <i>Diálogo y confrontación: políticas lingüísticas en el CIFMA de Sáenz Peña, Chaco.</i> § Morales, Ayalen (Universidad Nacional del Nordeste) y Rojas, Alexis (Instituto de Educación Superior Villa Ángela). <i>Investigación en colaboración y reflexividad: el lugar de la lengua moqoit en un recorrido compartido.</i> § Ballena, Camilo (Centro de Investigación y Formación para la Modalidad Aborigen) y Ballena, Josefa (Centro de Investigación y Formación para la Modalidad Aborigen). <i>Hacia un curriculum propio para una educación wichi en la provincia de Chaco.</i> § Callapa, Elizabeth (PROEIB-Andes). <i>Conocimientos del pueblo Weenhayek. Reflejo escondido de nuestra diversidad cultural en el Chaco Boliviano: la artesanía “relación de los diseños con la naturaleza y los relatos”.</i> 	CS 5
	9 a 11	<p>Coloquio #12: La construcción del sentido y la subjetividad desde el enfoque dialógico de la argumentación y la polifonía (bloque I)</p> <p>COORDINADOR/ES: María Marta García Negroni (CONICET-Universidad de Buenos Aires-Universidad de San Andrés) y Carolina Tosi (CONICET-Universidad de Buenos Aires)</p> <p>PONENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> § Ramírez Gelbes, Silvia (Universidad de San Andrés-Universidad de Buenos Aires). <i>La atribución en la teoría de la polifonía enunciativa.</i> § Libenson, Manuel (CONICET-Universidad de Buenos Aires). <i>Acerca del discurso presentativo en aplicaciones tecnológicas destinadas a encuentros íntimos y/o sexuales.</i> § García Negroni, María Marta (CONICET). <i>Puntos de vista evidenciales citativos y tiempos verbales.</i> § Caldiz, Adriana (Universidad de La Plata). <i>Los puntos de vista evidenciales y el rol preponderante de la prosodia en su materialización.</i> § Dvoskin, Gabriel. (Universidad de Buenos Aires-CONICET). <i>De la heterogeneidad mostrada a la heterogeneidad constitutiva.</i> 	CS 6
	9 a 11	<p>Mesa temática #21: Estudios de uso lingüístico y discursivo</p> <p>COORDINADORA: MÓNICA BARETTA (CELES, Universidad Nacional de San Martín)</p> <p>PONENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> § Cortés, Adriana (Universidad Nacional de Mar del Plata-ISFD 19 MdP). <i>La presuposición discursiva en el rol de agente.</i> § Ali, Valeria (Universidad Nacional de Mar del Plata). <i>‘Impersonales de segunda persona singular’: una interpretación discursiva.</i> § Grisolí, María Belén (Universidad Nacional de Mar del Plata). <i>Construcciones condicionales: la negociación de responsabilidad en mensajes automáticos.</i> § Bregant, Lucía (CONICET-Universidad de Buenos Aires). <i>Marcadores de reformulación en adolescentes rioplatenses.</i> 	CS 2

Jueves 5 de julio	9 a 11	<p>Mesa temática #22: La lectura y la escritura: experiencias de pasaje entre el nivel secundario y el nivel superior</p> <p>COORDINADORA: María Florencia Rizzo (CELES, Universidad Nacional de San Martín)</p> <p>PONENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> § Aguirre, María Celeste (Facultad de Humanidades, Universidad Nacional del Nordeste) y Gayoso, Romina (Facultad de Humanidades, Universidad Nacional del Nordeste). <i>De las trayectorias del Taller. Protocolos escriturales y reflexiones.</i> § Simoni, María (Facultad de Humanidades, Universidad Nacional del Nordeste) y Wingeyer, Hugo (Facultad de Humanidades, Universidad Nacional del Nordeste). <i>Narrar en las fronteras académicas y efectos de atemporalidad.</i> § Smael, Nora (Universidad Nacional de La Matanza). <i>Lectura y escritura en pantalla.</i> 	CS 3
	9 a 11	<p>Mesa temática #23: Lenguas en contexto</p> <p>COORDINADORA: Milagros Vilar (CELES, Universidad Nacional de San Martín)</p> <p>PONENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> § Sartori, María Florencia (CONICET-Universidad de Buenos Aires). <i>CABA: Lenguas de migrantes y políticas lingüísticas.</i> § Daviña, Liliana (Universidad Nacional de Misiones) y Escher, Teresa (Universidad Nacional de Misiones). <i>Entre-lenguas y diálogos: portugués en San Pedro (Misiones)</i> § Prunes, María Natalia (Universidad de Buenos Aires) y Cancino, Matías (Universidad de Buenos Aires). <i>La historia de la lengua como herramienta para los docentes de lenguas extranjeras.</i> § Celi, María Alejandra (Universidad Nacional de Cuyo). <i>Estereotipos y normalidad en libros de inglés como lengua extranjera (ILE).</i> 	CS 7
	9 a 11	<p>Mesa temática #24: Estudios de Psicolingüística: investigaciones en lectura y escritura</p> <p>COORDINADORA: Julia Otero (CELES, Universidad Nacional de San Martín)</p> <p>PONENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> § Zunino, Gabriela (CONICET-Universidad de Buenos Aires). <i>Procesamiento de discurso: expectativas del lector durante la construcción de modelos mentales.</i> § Rabosto, Lucía (Universidad de Buenos Aires) y D'Alessio María Josefina (CONICET-Universidad de Buenos Aires). <i>Conciencia morfológica y habilidades lectoras en español.</i> § Prieto, Daniela (Universidad de Buenos Aires) y Audisio, Cynthia (CONICET-Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Psicología Matemática y Experimental). <i>Comprensión lectora en adultos de escolaridad diversa.</i> § Figueroa Leighton, Alejandra (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso). <i>La escritura en la población con trastorno específico del lenguaje: una aproximación cognitiva desde el marco del desarrollo tardío del lenguaje.</i> 	CS 8

Jueves 5 de julio	9 a 11	<p>Mesa temática #25: Estudios sobre léxico y gramática</p> <p>COORDINADORA: María Florencia Rizzo (CELES, Universidad Nacional de San Martín)</p> <p>PONENCIAS</p> <p>§ Delicia, Darío (Universidad Nacional de Córdoba) y Fernández, María Victoria (Universidad Nacional de Córdoba). <i>Marcadores discursivos en exposiciones de adolescentes: un estudio preexperimental.</i></p> <p>§ Hlavacka, Laura (Universidad Nacional de Cuyo) y Ortiz, Julieta (Universidad Nacional de Cuyo). <i>Combinatoria léxica de adverbios de gradación.</i></p> <p>§ Castillo Benitez, Bibiana (Universidad Nacional de General Sarmiento) y Adelstein, Andreina (CONICET-Universidad Nacional de General Sarmiento). <i>Formación de palabras con elementos cultos: problemas de delimitación.</i></p> <p>§ Bértola, Cecilia (Universidad de la República) y Oggiani, Carolina (Universidad de la República). <i>Superlativos gramaticalizados en el español del Uruguay: el caso de propio.</i></p> <p>§ Orqueda, Verónica (Pontificia Universidad Católica de Chile). <i>Análisis diacrónico de la categoría morfológica de auto-</i>.</p>	CS 1
	11 a 11:30	Barra de café	Galerías
	11:30 a 12:30	<p style="text-align: center;">Conferencia plenaria</p> <p style="text-align: center;">Teófilo Laime Ajacopa (Universidad Mayor de San Simón, Bolivia)</p> <p style="text-align: center;"><i>Estandarización del léxico quechua y su uso en el ámbito educativo</i></p>	Auditorio Lectura Mundi
	12:30 a 13:30	Almuerzo	Libre
	13:30 a 15:30	<p>Panel #13: Discurso y gramática</p> <p>COORDINADORA: Claudia Borzi (CONICET-Universidad de Buenos Aires)</p> <p>PONENCIAS</p> <p>§ Orellano, Verónica (Universidad Nacional de San Juan). <i>La oposición Singular/Plural al servicio de intenciones discursivas.</i></p> <p>§ Marra de Acebedo, Leonor (Universidad Nacional de San Juan). <i>Conceptualización y nominalizaciones desde la Gramática Cognitiva-Prototípica.</i></p> <p>§ Borzi, Claudia (CONICET-Universidad de Buenos Aires). <i>“Dar” en el discurso.</i></p> <p>§ Berenguer, Liliana (Universidad Nacional de San Juan). <i>Convocando a otros hablantes para contar la historia.</i></p> <p>§ Berenguer, Josefa (Universidad Nacional de San Juan). <i>Dos esquemas sintácticos en la perspectiva del historiador.</i></p>	CS 4
	13:30 a 15:30	<p>Panel #14: Contacto de lenguas: adquisición del lenguaje y representaciones lingüísticas</p> <p>COORDINADOR/ES: Lucía Brandani (Universidad Nacional de General Sarmiento-Universidad de Buenos Aires), Alicia Avellana (CONICET-Universidad Autónoma de Entre Ríos-Universidad de Buenos Aires) y Cristina Schmitt (Michigan State University)</p> <p>PONENCIAS</p> <p>§ Schmitt, Cristina (Michigan State University) y Castañiza, María Laura (Universidad de Buenos Aires). <i>Nombres desnudos en español de contacto: rioplatenses y paraguayos.</i></p> <p>§ Forsyth, Hannah (Michigan State University) y Primucci, Ana (Universidad de Buenos Aires). <i>Objetos y sujetos nulos: los efectos del contacto.</i></p> <p>§ Brandani, Lucía (Universidad Nacional de General Sarmiento-Universidad de Buenos Aires) y de los Ríos, Marisol (Universidad de Buenos Aires). <i>Las preposiciones en el habla infantil en una variedad de contacto.</i></p> <p>§ Avellana, Alicia (CONICET-Universidad Autónoma de Entre Ríos-Universidad de Buenos Aires). <i>Representaciones lingüísticas y (auto)adscripción identitaria en un contexto de migración</i></p> <p>§ Arias, Juan José (IES en Lenguas Vivas “Juan Ramón Fernández”-Universidad Nacional del Comahue) y Echazu, Laura (Universidad Nacional de General Sarmiento). <i>Re-presentando las lenguas en contacto. Una propuesta didáctica.</i></p>	CS 7

Jueves 5 de julio	13:30 a 15:30	<p>Coloquio #10: La enseñanza de la gramática desde una perspectiva formal (bloque II)</p> <p>COORDINADOR/ES: María Mare (CONICET-IPEHCS, Universidad Nacional del Comahue)</p> <p>PONENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> § Chapochnikoff, Maia (Universidad Nacional del Comahue) y Silva Garcés, José (CONICET-IFDC Gral. Roca). <i>Gramática y discurso en el aula de Lengua.</i> § Ángela Di Tullio (Instituto de Filología, Universidad de Buenos Aires) y Marisa Malcuori (Universidad de la República). <i>Gramática del español para maestros y profesores del Uruguay. Una historia en perspectiva.</i> § Guevara, María Rita (IFDC SL-Universidad Nacional de Rosario). <i>Formación del léxico en textos de la escuela secundaria.</i> § Iummato, Silvia (Universidad Nacional del Comahue). <i>Saber o hacer gramática.</i> § Martínez, Alex (Universidad Nacional del Comahue) y Monteserin, Anabel (Universidad Nacional del Comahue). <i>Corrección y adecuación en el aula de Lengua.</i> 	Auditorio Lectura Mundi
	13:30 a 15:30	<p>Coloquio #11: Sociolingüística y revitalización de lenguas indígenas: la lengua como derecho (bloque II)</p> <p>COORDINADOR/ES: Teófilo Laime Ajacopa (Universidad Mayor de San Andrés-PROEIB Andes) y Virginia Unamuno (CONICET-CELES, Universidad Nacional de San Martín)</p> <p>PONENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> § Unamuno, Virginia (CONICET-CELES, Universidad Nacional de San Martín). <i>Producción colectiva de EIB: retos de investigar en co-labor.</i> § Messina, Lara (CELES, Universidad Nacional de San Martín). <i>La escritura en lengua wichi en el CIFMA (Chaco).</i> § Alegre, Tamara (Instituto de Investigaciones en Educación, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional del Nordeste). <i>Mapas sociolingüísticos en contextos bilingües guaraní – castellano: investigación en colaboración con jóvenes correntinos de una EFA.</i> § Gandulfo, Carolina (ISJ-Universidad Nacional del Nordeste). <i>Reflexión metalingüística y transmisión intergeneracional del guaraní en una familia bilingüe de cuatro generaciones.</i> § Rojas, Sergio (CESBI-EPGCBII #1). <i>La producción colectiva de neologismos para la lengua qom.</i> 	CS 5
	13:30 a 15:30	<p>Coloquio #12: La construcción del sentido y la subjetividad desde el enfoque dialógico de la argumentación y la polifonía (bloque II)</p> <p>COORDINADOR/ES: María Marta García Negroni (CONICET) y Carolina Tosi (CONICET-Universidad de Buenos Aires)</p> <p>PONENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> § Zucchi, Mariano (CONICET-Universidad de Buenos Aires-Universidad Nacional de las Artes). <i>Subjetividad autoral en “El pánico” de Rafael Spregelburd.</i> § Pastor Berroa, Yanina (Universidad de Buenos Aires). <i>La construcción discursiva de la identidad aymara en la literatura infantil y juvenil.</i> § Steiervalt, Andrea (Universidad de San Andrés). <i>Prácticas letradas: el discurso pedagógico-ministerial en los Diseños Curriculares de Ciencias Sociales.</i> § Tosi, Carolina (CONICET-Universidad de Buenos Aires). <i>La reactualización de lo ya dicho. Un abordaje acerca de las representaciones de los pueblos originarios.</i> § Hall, Beatriz (Universidad de Buenos Aires-Universidad Nacional de Lomas de Zamora). <i>Discursos, sujetos y metáforas: presupuestos teóricos y análisis.</i> § Dillon, María Verónica (Universidad de Buenos Aires). <i>Inmediación y valoración de la prueba testimonial.</i> 	CS 6

Jueves 5 de julio	13:30 a 15:30	<p>Coloquio #13: Enseñanza de la lectura y la escritura con TIC: enfoques, metodologías y mediaciones (bloque I)</p> <p>COORDINADOR/ES: Guadalupe Álvarez (CONICET-Universidad Nacional de General Sarmiento) y Lorena Bassa (Universidad Nacional de General Sarmiento-Universidad Nacional de Quilmes)</p> <p>POENCIAS</p> <p>§ Massarella, Matías (Universidad Pedagógica Nacional - Universidad Nacional de La Plata). <i>Líricas digitales: TIC y enseñanza de la poesía.</i></p> <p>§ Romero, María Cecilia (Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires). <i>El diseño del audiolibro como experiencia de escritura colaborativa.</i></p> <p>§ Álvarez, Guadalupe (CONICET-Universidad Nacional de General Sarmiento). <i>Diálogo entre teorías de la comprensión textual y usos educativos de hipervínculos.</i></p>	EH 4
	13:30 a 15:30	<p>Coloquio #14: Las interfaces del lenguaje: debates, problemas teóricos y empíricos (bloque I)</p> <p>COORDINADOR/ES: Nora Múgica (Universidad Nacional de Rosario)</p> <p>POENCIAS</p> <p>§ Múgica, Nora (Universidad Nacional de Rosario); Mangialavori Rasia, María Eugenia (CONICET). <i>La codificación del significado: los casos de -ear e -izar.</i></p> <p>§ Bassano, Marcela (Universidad Nacional de Rosario). <i>Interfaces y lenguaje: nuevas consideraciones en torno a la interfaz conceptual-intencional.</i></p> <p>§ Carranza, Fernando (Universidad de Buenos Aires). <i>Cardinales aproximados en contextos de expresiones con artículo indeterminado.</i></p> <p>§ Dotti, Horacio (Universidad Nacional del Litoral) y Palachi, Cadina (Universidad Nacional del Litoral). <i>Memoria Operativa (MO) y procesamiento de oraciones ambiguas.</i></p>	EH 2
	13:30 a 15:30	<p>Coloquio #15: Estudios fonético-fonológicos desde diversas perspectivas (bloque I)</p> <p>COORDINADOR/ES: Leopoldo Omar Labastía (Universidad Nacional del Comahue) y Lucía Inés Rivas (Universidad Nacional de La Pampa)</p> <p>POENCIAS</p> <p>§ Pacagnini, Ana María (Universidad Nacional de Río Negro). <i>Enseñanza de la entonación en ELSE: desafíos y propuestas.</i></p> <p>§ Giménez, Florencia (Universidad Nacional de Córdoba) y Soler, Lidia (Facultad de Lenguas, Universidad Nacional de Córdoba). <i>La caleidoscópica tarea de evaluar la pronunciación.</i></p> <p>§ Canavosio, Andrea (Universidad Nacional de Córdoba) y Bombelli, Griselda (Universidad Nacional de Córdoba). <i>Evaluando la inteligibilidad y comprensibilidad de futuros profesionales.</i></p> <p>§ Grasso, Marina (Universidad Nacional de La Plata). <i>Dictados y transcripciones fonémicas en la formación universitaria.</i></p>	ECyT 12
	13:30 a 15:30	<p>Mesa temática #26: Discurso y enseñanza de lenguas</p> <p>COORDINADORA: Mónica Baretta (CELES, Universidad Nacional de San Martín)</p> <p>POENCIAS</p> <p>§ Caielli, Elisabet (Universidad Nacional de Mar del Plata) y Williams, Jenifer (Universidad Nacional de Mar del Plata). <i>Análisis del discurso como exploración de la cognición docente</i></p> <p>§ Negri, Silvina (Universidad Nacional de Cuyo) y Gazali, Andrea (Universidad Nacional de Cuyo). <i>Estrategias de recontextualización en producciones escritas de ELSE.</i></p> <p>§ Gaiotti, Claudia (Universidad de Buenos Aires). <i>Discurso e ideología en los manuales de lengua extranjera.</i></p> <p>§ Gaiotti, Claudia (Universidad de Buenos Aires). <i>Manuales de lengua extranjera y usuarios docentes: algunas tensiones.</i></p>	CS 8

Jueves 5 de julio	13:30 a 15:30	<p>Mesa temática #27: Lengua y Estado: estudios sobre legislaciones y políticas lingüísticas</p> <p>COORDINADORA: María Florencia Rizzo (CELES, Universidad Nacional de San Martín)</p> <p>PONENCIAS</p> <p>§ Barrios, Luisina (Universidad Nacional de Rosario) y Robertazzo, Griselda (Universidad Nacional de Rosario). <i>Lengua y unidad nacional en Argentina (1880-1900)</i>.</p> <p>§ Cardenas, Paloma (Universidad de Buenos Aires). <i>Acordo Ortográfico de 1990: ¿La lengua Portuguesa o la Lengua Brasileña?</i></p> <p>§ Martí, María Eugenia (Universidad Nacional de Rosario). <i>Políticas lingüísticas y advertencias oficiales a emigrantes italianos</i>.</p> <p>§ Vega, Edith (Universidad Nacional de Córdoba) y Tapia Kwiecien, Martín (Universidad Nacional de Córdoba). <i>La reflexión gramatical dentro de la planificación lingüístico-educativa cordobesa</i>.</p> <p>§ Vargas Ronsani, Luciana (Universidade Federal de Santa Maria). <i>Ele, forma linguística que carrega efeitos de sentido</i>.</p>	6 ^{ta} etapa 21
	13:30 a 15:30	<p>Mesa temática #28: Prácticas de lectura y escritura</p> <p>COORDINADORA: Lucía Godoy (CELES, Universidad Nacional de San Martín)</p> <p>PONENCIAS</p> <p>§ Comin Bortolini, Camila (Universidade de Passo Fundo) y Dickel, Adriana (Universidade de Passo Fundo). <i>Argumentação no processo de elaboração conceitual: ensino e aprendizagem</i>.</p> <p>§ Tamola de Spiegel, Diana (Universidad Nacional de Cuyo). <i>Puntuación, oralidad y gramática en la producción escrita</i>.</p> <p>§ Zerillo, Amelia (Universidad Nacional de La Matanza) y Val, María Alejandra (Universidad Nacional de La Matanza). <i>Centros de Escritura y formación docente</i>.</p> <p>§ Ovando, Noelia (Universidad Nacional de Salta) y Lemos Schlotter, Jorge (Universidad Nacional de Salta). <i>La producción escrita de textos argumentativos en la Educación Superior</i>.</p> <p>§ Ovando, Leila (Universidad Nacional de Salta) y Ovando, Beatriz (Universidad Nacional de Salta). <i>Literatura y léxico: hacia la comprensión lectora literaria</i>.</p>	6 ^{ta} etapa 24
	13:30 a 15:30	<p>Exhibición de pósteres #1: Investigaciones sobre la lectura y la escritura</p> <p>PÓSTERES</p> <p>§ Speranza, Adriana (Universidad Nacional de Moreno-CIC-Universidad Nacional de La Plata), Sarro, Karina (Universidad Nacional de Moreno-CIC-Universidad Nacional de La Plata) y Pereira, Paola (Universidad Nacional de Moreno). <i>La lectura y la escritura en la universidad</i>.</p> <p>§ Torre, Ana (Facultad de Educación, Universidad Nacional de Cuyo) y Mateos, Eliana (Facultad de Educación, Universidad Nacional de Cuyo). <i>Conciencia fonológica, velocidad y exactitud lectora en 6° de Primaria</i>.</p> <p>§ Torre, Ana (Facultad de Educación, Universidad Nacional de Cuyo) y Cocco, Alejandra (Facultad de Educación, Universidad Nacional de Cuyo). <i>Decodificación lectora y conocimiento léxico semántico</i></p>	6 ^{ta} etapa 22
	15.30 a 16	Barra de café	Galerías

Jueves 5 de julio	16 a 18	<p>Panel #15: Discurso académico oral y escrito en español: Corpus EspaDA-UNCuyo</p> <p>COORDINADOR/ES: Iris Viviana Bosio (Universidad Nacional de Cuyo)</p> <p>PONENCIAS</p> <p>§ Bosio, Iris (Universidad Nacional de Cuyo). <i>Corpus EspaDA-UNCuyo: Primeros resultados y discusiones acerca del muestreo.</i></p> <p>§ Aguirre, Luis (Universidad Nacional de Cuyo) y Zani, Adriana (Universidad Nacional de Cuyo). <i>El corpus EspaDA-UNCuyo como ventana al proceso de escritura.</i></p> <p>§ Gazali, Andrea (Universidad Nacional de Cuyo). <i>Transcripción de EspaDA-UNCuyo con metodología de Lingüística de corpus.</i></p> <p>§ Sacerdote, Carolina (Universidad Nacional de Cuyo). <i>La bitácora de trabajo en EspaDA-UNCuyo: ¿género emergente?</i></p> <p>§ Acosta Corin, Nicolás (Universidad Nacional de Cuyo). <i>Prototipo computacional de consulta del corpus EspaDA-UNCuyo.</i></p>	CS 8
	16 a 18	<p>Coloquio #10: La enseñanza de la gramática desde una perspectiva formal (bloque III)</p> <p>COORDINADOR/ES: María Mare (CONICET-IPEHCS, Universidad Nacional del Comahue)</p> <p>PONENCIAS</p> <p>§ Mare, María (CONICET-Universidad Nacional del Comahue) y Mignolet, Sheila (Universidad Nacional del Comahue). <i>La gramática en los manuales de Lengua.</i></p> <p>§ Alasio, María Silvia (Universidad Nacional del Comahue-Universidad Nacional de Río Negro) y Galbarini, Paola (Universidad Nacional del Comahue). <i>Hacia una gramática razonada.</i></p> <p>§ Carrió, Cintia (CONICET-Universidad Nacional del Litoral). <i>Nadie entiende a la de lengua.</i></p> <p>§ Jara, Valentina (Universidad Nacional del Litoral) y Lorenzotti, Micaela (CONICET-Universidad Nacional del Litoral). <i>Aulas de gramática en acción.</i></p> <p>§ Durán, José (Universidad Nacional de San Martín-Universidad de Belgrano-IES LV “Juan Ramón Fernández”-ENS LV “Sofía B. de Spangenberg”). <i>Evaluación de la enseñanza de la gramática formal.</i></p>	Auditorio Lectura Mundi
	16 a 18	<p>Coloquio #11: Sociolingüística y revitalización de lenguas indígenas: la lengua como derecho (bloque III)</p> <p>COORDINADOR/ES: Teófilo Laime Ajacopa (Universidad Mayor de San Andrés-PROEIB Andes) y Virginia Unamuno (CONICET-CELES, Universidad Nacional de San Martín)</p> <p>PONENCIAS</p> <p>§ Fraser, Georgina (IES LV “Juan Ramón Fernández”-CELES, Universidad Nacional de San Martín). <i>Traducción y revitalización lingüística en la provincia de Chaco.</i></p> <p>§ Mayo, Simona (CONICET-CELES, Universidad Nacional de San Martín) y Salazar, Andrea (Universidad de Chile). <i>MAPUDUNGUPE TA CHE: manual de actividades de inmersión en mapudungun.</i></p> <p>§ López Apaza, Eduardo (PROEIB-Andes). <i>Conocimiento ecológico y revitalización natural de la lengua Aymara en las autoridades originarias.</i></p> <p>§ Laime Ajacopa, Teófilo (Universidad Mayor de San Simón-PROEIB Andes). <i>La revitalización de la lengua puquina.</i></p>	CS 5

Jueves 5 de julio	16 a 18	<p>Coloquio #12: La construcción del sentido y la subjetividad desde el enfoque dialógico de la argumentación y la polifonía (bloque III)</p> <p>COORDINADOR/ES: María Marta García Negroni y (Universidad de Buenos Aires-CONICET) y Carolina Tosi (Universidad de Buenos Aires-CONICET)</p> <p>Tercer bloque. Polifonía, sentido y subjetividad en diferentes géneros</p> <p>PONENCIAS</p> <p>§ Absi, Verónica (Universidad de Buenos Aires). <i>Subjetividad y sentido del cuerpo en accidentes de trabajo.</i></p> <p>§ Montero, Ana Soledad (CONICET-Universidad Nacional de San Martín). <i>Nombrar el horror. Disputas denominativas en torno al pasado reciente argentino.</i></p> <p>§ Vitale, María Alejandra (Universidad de Buenos Aires). <i>Heterogeneidad mostrada en boletines de un servicio de inteligencia.</i></p> <p>§ Grecco Fernandes Coelho, Cidarley (Universidade Estadual de Campinas). <i>“Eu não estou dizendo”: reformulação, discurso e silêncio.</i></p> <p>§ Cazes, Marcela (Universidad de Buenos Aires). <i>Ethos y contradestinyación en el discurso polémico de CFK.</i></p>	CS 6
	16 a 18	<p>Coloquio #13: Enseñanza de la lectura y la escritura con TIC: enfoques, metodologías y mediaciones (bloque II)</p> <p>COORDINADOR/ES: Guadalupe Álvarez (Universidad Nacional de General Sarmiento) y Lorena Bassa Figueredo (Universidad Nacional de General Sarmiento-Universidad Nacional de Quilmes)</p> <p>PONENCIAS</p> <p>§ Ocampo, Mariana (Universidad Nacional de Villa María). <i>Escritura colaborativa en entornos presenciales y virtuales.</i></p> <p>§ Tapia, Stella Maris (Universidad Nacional de Río Negro). <i>Los foros en la formación de profesores de Lengua.</i></p> <p>§ Poggio, Anabella (Universidad de Buenos Aires). <i>Explora+: entorno multimedia para el abordaje de textos académicos.</i></p> <p>§ Bassa Figueredo, Lorena (Universidad Nacional de General Sarmiento-Universidad Nacional de Quilmes). <i>Escritura mediada por tecnologías digitales y reconfiguraciones didácticas.</i></p>	EH 4
	16 a 18	<p>Coloquio #14: Las interfaces del lenguaje: debates, problemas teóricos y empíricos (bloque II)</p> <p>COORDINADOR/ES: Nora Múgica (Universidad Nacional de Rosario-Facultad de Humanidades y Artes)</p> <p>PONENCIAS</p> <p>§ Piovano, Luisina (Universidad Nacional del Litoral). <i>Construcciones preposicionales gramaticalizadas en español no estándar argentino.</i></p> <p>§ Palachi, Cadina (Universidad Nacional del Litoral) y Mani, Héctor Mario (Universidad Nacional del Litoral). <i>Cuantificación y foco débil en una variedad santafesina.</i></p> <p>§ Iummato, Silvia (Universidad Nacional del Comahue). <i>Los clíticos son inquietos. Un estudio sobre el movimiento de clíticos.</i></p> <p>§ Rivero, Silvia (Universidad Nacional de Rosario). <i>Comportamiento adverbial como fenómeno de interface sintaxis/fonología.</i></p> <p>§ Comezaña, Gabriela (Universidad Nacional del Comahue). <i>La interfaz entre léxico y sintaxis: ¿un continuum?</i></p>	EH 2

Jueves 5 de julio	16 a 18	<p>Coloquio #15: Estudios fonético-fonológicos desde diversas perspectivas (bloque II)</p> <p>COORDINADOR/ES: Leopoldo Omar Labastía (Universidad Nacional del Comahue) y Lucía Inés Rivas (Universidad Nacional de La Pampa)</p> <p>PONENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> § Perticone, Andrea (ISP "Dr. Joaquín V. González"-IES LV "Juan R. Fernández"). <i>Implementación fonética de la configuración tonal H* L-H% en inglés.</i> § Dabrowski, Alejandra (Universidad Nacional del Comahue) y Espinosa, Gonzalo (CONICET-Universidad Nacional del Comahue). <i>Prosodia en dos prácticas discursivas del español rioplatense.</i> § Basso, Roxana (Universidad Nacional de San Martín) y Jakulj, Graciela (Universidad Nacional de San Martín). <i>La tonicidad de las preposiciones inglesas.</i> § Caldiz, Adriana (Universidad Nacional de La Plata) y Gnecco, María Virginia (Universidad Nacional de La Plata). <i>La negación y su análisis prosódico contrastivo francés-español.</i> 	ECyT 12
	16 a 18	<p>Coloquio #16: Diálogos interdisciplinarios sobre la cultura escrita (bloque I)</p> <p>COORDINADOR/ES: Mariana Di Stefano (Universidad de Buenos Aires-Universidad Nacional de San Martín), Cecilia Pereira (Universidad de Buenos Aires) y Diego Bentivegna (CONICET-Universidad Nacional de Tres de Febrero-Universidad de Buenos Aires)</p> <p>PONENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> § Díaz, Hernán M. (Universidad de Buenos Aires). <i>El uso de herramientas de análisis del discurso en la investigación histórica.</i> § Pac, Andrea Beatriz (Universidad Nacional de la Patagonia Austral). <i>Los Colegiantes del siglo XVII: una práctica de lectura.</i> § Gándara, Lelia (Universidad de Buenos Aires) y Sartori, María Florencia (CONICET-Universidad de Buenos Aires). <i>Debates sobre lengua y escritura en la literatura china.</i> § Castro Fox, Guillermina (Universidad Nacional del Sur). <i>Género discursivo y entramado institucional: explorando posibles relaciones.</i> § Ortiz Gambetta, Eugenia (CONICET-Universidad Nacional de La Plata). <i>Formas de vida, disciplinas y lenguajes en revistas culturales argentinas.</i> 	CS 4
	16 a 18	<p>Mesa temática #29: Género y discurso</p> <p>COORDINADORA: Natalia De Luca (CELES, Universidad Nacional de San Martín)</p> <p>PONENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> § Guevara, María Rita (Universidad Nacional de Rosario-IFD San Luis). <i>Violencia de género: la mujer toma la palabra.</i> § Barceló, Marina (Universidad de Buenos Aires). <i>Centralidad enunciativa del asesino en las noticias sobre femicidios.</i> § Niklison, Lucía (Universidad de Buenos Aires). <i>Representaciones de la mujer en el periódico Mundo Villa.</i> § Del Prato, Julieta (CONICET-Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco). <i>El punto de vista en narraciones autobiográficas de migrantes dominicanas.</i> 	CS 7
	16 a 18	<p>Mesa temática #30: Investigaciones sobre lenguas indígenas americanas</p> <p>COORDINADORA: Lucía Romero (CELES, Universidad Nacional de San Martín)</p> <p>PONENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> § Pinillos Chávez, Paloma (The Ohio State University). <i>Duración vocálica en bilingües shipibo-conibo y español.</i> § Viegas Barros, José Pedro (CONICET-Universidad de Buenos Aires). <i>Los numerales de la lengua tehuelche.</i> § Salazar, Andrea (Universidad de Chile). <i>Documentación de sonidos amenazados: el caso del mapudungun y los archivos lingüísticos.</i> § Lagos, Cristián (Universidad de Chile). <i>Ideologías lingüísticas y revitalización lingüística indígena en Chile.</i> 	6 ^{ta} etapa 24

Jueves 5 de julio	16 a 18	<p>Mesa temática #31: La enseñanza de lenguas segundas y extranjeras: políticas y prácticas</p> <p>COORDINADORA: María Florencia Rizzo (CELES, Universidad Nacional de San Martín)</p> <p>PONENCIAS</p> <p>§ Klett, Estela (Universidad de Buenos Aires). <i>La denominación lenguas adicionales ¿suma o resta?</i></p> <p>§ Giménez, Paula (Universidad Nacional de San Martín). <i>Políticas lingüísticas: las lenguas extranjeras en el sistema educativo 1904-1942.</i></p> <p>§ Dandrea, Fabio (Universidad Nacional de Río Cuarto) y Avila De Jalil, Ana María (Universidad Nacional de Tucumán). <i>Matrices discursivas y política lingüística para la promoción de ELSE.</i></p> <p>§ Garofalo, Silvana (Universidad Nacional de Quilmes) y Delayel, Silvia (Universidad Nacional de Quilmes). <i>La transversalidad de las lenguas extranjeras en UNQ.</i></p>	6 ^{ta} etapa 21
	16 a 18	<p>Exhibición de pósteres #2: Investigaciones aplicadas sobre lenguas y escritura</p> <p>PÓSTERES</p> <p>§ Mena, Milagros (CONICET-CIPA, Universidad Nacional de San Martín) y Diuk, Beatriz (CONICET-CIPA, Universidad Nacional de San Martín). <i>Respuesta a la intervención y aprendizaje de la escritura.</i></p> <p>§ Soto Becerra, Carmen (Universidad Católica de la Santísima Concepción) y Benoit Ríos, Claudine (Universidad Católica de la Santísima Concepción). <i>Trabajo colaborativo: estrategia didáctica para la producción de textos escritos.</i></p> <p>§ Cátedra de Estudios Sociolingüísticos (Profesorado Universitario en Letras, Universidad Nacional de San Martín). <i>Las lenguas en UNSAM: un estudio sociolingüístico.</i></p>	6 ^{ta} etapa 22
	18 a 19	<p>Conferencia plenaria</p> <p>Scott Schwenter (The Ohio State University)</p> <p><i>La Persistencia Paradigmática como resultado de la Persistencia Sintagmática</i></p>	Auditorio carpa

Viernes 6 de julio

HORA	ACTIVIDAD	LUGAR
9 a 11	<p>Coloquio #15: Estudios fonético-fonológicos desde diversas perspectivas (bloque III)</p> <p>COORDINADOR/ES: Leopoldo Omar Labastía (Universidad Nacional del Comahue) y Lucía Inés Rivas (Universidad Nacional de La Pampa)</p> <p>PONENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> § Kickhofel Alves, Ubiratã (Universidade Federal do Rio Grande do Sul) y Luchini, Pedro (Universidad Nacional de Mar del Plata). <i>Multidireccionalidad de la transferencia lingüística: un caso sobre VOT.</i> § Gutiérrez, Analía (CONICET-Universidad de Buenos Aires) y Nercesian, Verónica (CONICET-Universidad de Buenos Aires-Universidad Nacional de Formosa). <i>Estudio comparativo de la glotal y la glotalización en las lenguas mataguayas.</i> § Romanelli, Sofía (CONICET-Universidad Nacional de Mar del Plata) y Menegotto, Andrea (CONICET-Universidad Nacional de Mar del Plata). <i>Terminaciones vocálicas / a e o / tónicas y átonas en español: campo espectral.</i> § Renato, Alejandro (Universidad de San Martín-Universidad de Buenos Aires). <i>Análisis empírico de la estructura métrica en lengua espontánea.</i> 	ECyT 12
9 a 11	<p>Coloquio #16: Diálogos interdisciplinarios sobre la cultura escrita (bloque II)</p> <p>COORDINADOR/ES: Mariana Di Stefano (Universidad de Buenos Aires-Universidad Nacional de San Martín), Cecilia Pereira (Universidad de Buenos Aires) y Diego Bentivegna (CONICET-Universidad Nacional de Tres de Febrero-Universidad de Buenos Aires)</p> <p>PONENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> § Martínez Zambrano, Diego Andrés (Universidad de Buenos Aires). <i>Retórica ambiental. El desarrollo y la crisis ambiental.</i> § Musci, Mónica (Universidad Nacional de la Patagonia Austral). <i>Representaciones de la cultura escrita en la revista Argentina Austral.</i> § Labandeira, María Celia (Universidad de Buenos Aires). <i>El Manifiesto Comunista argentino de 1893: una política lectora.</i> § Cardelli, Marina (Universidad de Buenos Aires). <i>Hacer historia o hacer política: debatir el presente por entregas.</i> § Zerillo, Amelia (Universidad de Buenos Aires-Universidad Nacional de La Matanza). <i>La escritura de los hombres en situación de calle.</i> 	CS 4
9 a 11	<p>Coloquio #17: Relaciones interoracionales en la gramática y en el texto (bloque I)</p> <p>COORDINADOR/ES: Mabel Giammatteo (Universidad de Buenos Aires) y Laura Ferrari (Universidad de Buenos Aires-Universidad Nacional de General Sarmiento)</p> <p>PONENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> § Pascual, Rosana (Universidad Nacional de La Plata) y Romero, Daniel (Universidad de Buenos Aires-Universidad Nacional de La Plata). <i>De qué habla la gramática: ¿oración o discurso?</i> § Ghio, Adalberto (Universidad Nacional de Lomas de Zamora) y Albano, Hilda (Universidad de Buenos Aires-Universidad del Salvador). <i>Las «adverbiales impropias» en la enseñanza secundaria.</i> § Muñoz Pérez, Carlos (CONICET-Universidad de Buenos Aires) y Carranza, Fernando (Universidad de Buenos Aires). <i>Secuencias de complementantes y restricciones de movimiento-wh: el caso de 'que sí'.</i> § Alvarado, Carola (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso) y Koza, Walter (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso). <i>Análisis funcional-tipológico de la subordinación completiva del español.</i> 	CS 5

Viernes 6 de julio	9 a 11	<p>Coloquio #18: Gramática y léxico: TAME en español y lenguas americanas (bloque I)</p> <p>COORDINADOR/ES: Luis París (CONICET-Universidad Nacional de Cuyo) y Javier Carol (CONICET-Universidad Autónoma de Entre Ríos-Universidad de Buenos Aires)</p> <p>PONECIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> § Costa, Sylvia (Universidad de la República) y Furtado, Victoria (Universidad de la República). <i>La representación del tiempo en el léxico del español.</i> § Califa, Martín (CONICET-Universidad Nacional de General Sarmiento). <i>La temporalidad nominal en lenguas sudamericanas. Similitudes y diferencias.</i> § Ferrari, Laura (Universidad de Buenos Aires-Universidad Nacional de General Sarmiento). <i>Locuciones conjuntivas modificadoras de modalidad epistémica y evidencialidad.</i> § París, Luis (CONICET-Universidad Nacional de Cuyo). <i>La carencia de la "construcción resultativa" en español.</i> § Salanova, Andrés (Universidad de Ottawa) y Carol, Javier (CONICET-Universidad Autónoma de Entre Ríos). <i>Los frustrativos y el punto de vista aspectual.</i> 	CS 6
	9 a 11	<p>Mesa temática #32: La enseñanza de lenguas y variedades en contexto</p> <p>COORDINADORA: Mónica Baretta (CELES, Universidad Nacional de San Martín)</p> <p>PONECIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> § Couso, Maribel (Colegio Inmaculada Concepción de María). <i>La enseñanza de la Lengua en nuestro contexto escolar.</i> § Camargo Angelucci, Thalita (CONICET-Universidad Nacional de Rosario) y Pozzo, María Isabel (CONICET-Universidad Nacional de Rosario). <i>Enseñanza de lenguas y el mito del hablante nativo</i> § Baum, Graciela (Universidad Nacional de La Plata). <i>Pedagogía decolonial para la enseñanza situada del inglés lengua-otra.</i> § Santomero, Lucila (CONICET-IHuCSO, Universidad Nacional del Litoral). <i>Lengua y enseñanza en la universidad pública santafesina (1983-1991).</i> 	EH 1
	9 a 11	<p>Mesa temática #33: Investigaciones sobre la escritura en los niveles secundario y superior</p> <p>COORDINADORA: Natalia De Luca (CELES, Universidad Nacional de San Martín)</p> <p>PONECIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> § Freidenberg, María Susana (Universidad Nacional de Rosario) y Calvi, María Cristina (Universidad Nacional de Rosario). <i>Dificultades en la producción escrita de alumnos universitarios.</i> § Aguirre, Luis (CONICET-Universidad Nacional de Cuyo) y Negri, Silvina (Universidad Nacional de Cuyo). <i>El proceso de revisión: distribución temporal y calidad textual</i> § Romanini, Lucía (CONICET-Universidad Nacional de Rosario). <i>Relaciones anafóricas y sujetos elididos en la escritura de alumnos universitarios y de escuela media.</i> § Segovia, Norma (Universidad Nacional de Salta). <i>La construcción de definiciones en estudiantes del nivel secundario en Biología.</i> § Costas, Cecilia (Universidad Nacional de Tucumán). <i>Construcción de la imagen discursiva en debates estudiantiles.</i> 	EH 3

Viernes 6 de julio	9 a 11	<p>Mesa temática #34: Investigaciones en Semántica y Pragmática</p> <p>COORDINADORA: Milagros Vilar (CELES, Universidad Nacional de San Martín)</p> <p>PONENCIAS</p> <p>§ Straccia, Julieta (Universidad de Buenos Aires-Universidad Nacional de General Sarmiento). <i>Resemantización en nombres abstractos: modificación en la estructura eventiva.</i></p> <p>§ Valenti, Luisina (ISP 2 "Joaquín V. González") y Daix, Gastón (Universidad Nacional de Rafaela-Universidad Nacional de Rosario). <i>Semántica del lenguaje en Wittgenstein y el Círculo bajtiniano.</i></p> <p>§ Ibañez, María Ileana (Universidad de Buenos Aires) y Stein, Alejandra (CONICET). <i>El entorno lingüístico en el jardín maternal: características léxicas.</i></p> <p>§ Amorebieta y Vera, Julieta (Universidad Nacional de La Plata) y Munch, María Beatriz (Universidad Nacional de La Plata). <i>Estudio preliminar de los actos de habla en contratos.</i></p> <p>§ Bianciotto Fernández, Lucrecia (Universidad Nacional de Córdoba). <i>Uso de pronombres clíticos en el habla de Córdoba.</i></p>	6 ^{ta} etapa 24
	9 a 11	<p>Mesa temática #35: Sobre morfología y sintaxis: estudios teóricos y aplicados</p> <p>COORDINADORA: María Florencia Rizzo (CELES, Universidad Nacional de San Martín)</p> <p>PONENCIAS</p> <p>§ González, Daniela (Universidad Nacional de Cuyo-CONICET). <i>La enseñanza de las categorías léxicas: un enfoque cognitivo-funcional.</i></p> <p>§ Prestes, Maria Luci (Centro Universitário Cenecista de Osório). <i>A noção de "ser" em conceitos de "substantivo" e de "adjetivo" disponibilizados na internet.</i></p> <p>§ Silva, María Florencia (Universidad de Buenos Aires). <i>Adjuntos adverbiales de tiempo.</i></p> <p>§ Lériida, Pablo (Universidad de la República). <i>Integridad léxica y compuestos N de N.</i></p> <p>§ Counselman, David (Ohio Wesleyan University) y Shelton, Michael (Occidental College). <i>Una crisis de género: un caso de sustantivos epicenos.</i></p>	6 ^{ta} etapa 23
	9 a 11	<p>Exhibición de pósteres #3: Investigaciones en Psicolingüística y Neurolingüística</p> <p>PÓSTERES</p> <p>§ Álvarez, Federico (Universidad de Buenos Aires). <i>Diferencias en la producción oracional según el tipo de verbo.</i></p> <p>§ Carden, Julia (Universidad de Buenos Aires) y Jaichenco, Virginia (Universidad de Buenos Aires). <i>Codificación posicional de los afijos.</i></p> <p>§ Stecher, Camila (Instituto de Lingüística, Universidad de Buenos Aires). <i>Problemas en la flexión de tiempo en la afasia.</i></p>	6 ^{ta} etapa 22
	11.15 a 11:45	Barra de café	Galerías EH y CS
	12 a 13	<p style="text-align: center;">Conferencia plenaria</p> <p style="text-align: center;">Nina Crespo Allende (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso)</p> <p style="text-align: center;"><i>Lo típico y lo atípico en el desarrollo gramatical del lenguaje: su relación con la teoría formal</i></p>	Auditorio tanque
	13 a 13:30	Almuerzo	Libre

Viernes 6 de julio	13:30 a 15:30	<p>Panel #16: Afasias Progresivas Primarias: evaluación, diagnóstico e implicancias teóricas</p> <p>COORDINADOR/ES: Macarena Martínez-Cuitiño (Laboratorio de Investigaciones en Lenguaje - Instituto de Neurociencia Cognitiva y Traslacional [Fundación INECO, Universidad Favaloro, CONICET]) y Dolores Zamora (Laboratorio de Investigaciones en Lenguaje - Instituto de Neurociencia Cognitiva y Traslacional [Fundación INECO, Universidad Favaloro, CONICET]) - Departamento Infanto-Juvenil, Instituto de Neurología Cognitiva INECO)</p> <p>PONENCIAS</p> <p>§ Soriano, Federico (Laboratorio de Investigaciones en Lenguaje - Instituto de Neurociencia Cognitiva y Traslacional [Fundación INECO, Universidad Favaloro, CONICET]). <i>SydBatAR: evaluación de Afasias Progresivas Primarias en español rioplatense.</i></p> <p>§ Zamora, Dolores y Steeb, Brenda (Laboratorio de Investigaciones en Lenguaje - Instituto de Neurociencia Cognitiva y Traslacional [Fundación INECO, Universidad Favaloro, CONICET]). <i>ESAPP: Escala para medir la severidad en las APP.</i></p> <p>§ Berardo, María Celeste y Soriano, Federico (Laboratorio de Investigaciones en Lenguaje - Instituto de Neurociencia Cognitiva y Traslacional [Fundación INECO, Universidad Favaloro, CONICET]). <i>Conceptos concretos y abstractos: ¿disociaciones en APP-variante semántica?</i></p> <p>§ Martínez-Cuitiño, Macarena (Laboratorio de Investigaciones en Lenguaje - Instituto de Neurociencia Cognitiva y Traslacional [Fundación INECO, Universidad Favaloro, CONICET]). <i>Seres vivos y objetos inanimados en APP-variante semántica.</i></p>	6 ^{ta} etapa 24
	13:30 a 15:30	<p>Coloquio #15: Estudios fonético-fonológicos desde diversas perspectivas (bloque IV)</p> <p>COORDINADOR/ES: Leopoldo Omar Labastía (Universidad Nacional del Comahue) y Lucía Inés Rivas (Universidad Nacional de La Pampa)</p> <p>PONENCIAS</p> <p>§ Gutiérrez, Analía (CONICET-Universidad de Buenos Aires). <i>Divergencias entre rasgos fonológicos y manifestaciones fonéticas.</i></p> <p>§ Trípodí, Mónica (Instituto de Lingüística, Universidad de Buenos Aires) y García Jurado, María Amalia (Instituto de Lingüística, Universidad de Buenos Aires). <i>Trama sintáctico-discursiva y prosodia en el uso narrativo y argumentativo de 'entonces'.</i></p> <p>§ Labastía, Leopoldo (Universidad Nacional del Comahue). <i>Estructura informativa y entonación: desajustes entre dos recursos procedimentales.</i></p>	ECyT 12
	13:30 a 15:30	<p>Coloquio #16: Diálogos interdisciplinarios sobre la cultura escrita (bloque III)</p> <p>COORDINADOR/ES: Mariana Di Stefano (Universidad de Buenos Aires-Universidad Nacional de San Martín), Cecilia Pereira (Universidad de Buenos Aires) y Diego Bentivegna (CONICET-Universidad Nacional de Tres de Febrero-Universidad de Buenos Aires)</p> <p>PONENCIAS</p> <p>§ Arnoux, Magdalena (Universidad de Buenos Aires-Universidad Nacional de San Martín). <i>La oralidad y la escritura en cartas de mujeres del XIX.</i></p> <p>§ Mato, María Inés (Universidad de Buenos Aires). <i>Exámenes parciales a libro abierto. ¿Operaciones cognitivas o ethopoeisis?</i></p> <p>§ Giudice, Jacqueline (Universidad de Buenos Aires-Universidad de Flores). <i>La emergencia y consolidación de un ethos profesional: análisis de textos académicos producidos por alumnos universitarios a lo largo de una carrera.</i></p> <p>§ Valente, Elena A. (Universidad de Buenos Aires-Universidad Nacional de General Sarmiento). <i>Las representaciones sobre la lectura en las Evaluaciones Aprender.</i></p>	CS 8

Viernes 6 de julio	13:30 a 15:30	<p>Coloquio #17: Relaciones interracionales en la gramática y en el texto (bloque II)</p> <p>COORDINADOR/ES: Mabel Giammatteo (Universidad de Buenos Aires) y Laura D. Ferrari (Universidad de Buenos Aires-Universidad Nacional de General Sarmiento)</p> <p>PONENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> § Pagani, Guillermina (Universidad de Buenos Aires) y Cuñarro, Mariana (Universidad de Buenos Aires). <i>Subordinación y coordinación en manuales escolares.</i> § Verdecchia, Matías (CONICET-Universidad de Buenos Aires). <i>Extracción desde sujetos preverbales no finitos.</i> § Giollo, Natalia Gisela (CONICET-Universidad de Buenos Aires-IES LV "Juan Ramón Fernández"). <i>La traducción de construcciones resultativas del inglés al español.</i> § Giammatteo, Mabel (Universidad de Buenos Aires-Universidad del Salvador) y Ferrari, Laura (Universidad de Buenos Aires-Universidad del Salvador). <i>Concesivas de contraste indirecto: modificadores de modalidad con aunque.</i> § Marcovecchio, Ana María (Universidad de Buenos Aires-Universidad Católica Argentina) y Kaller, Andrés (Universidad de Buenos Aires). <i>"Más allá de" como locución prepositiva y conjuntiva.</i> 	CS 5
	13:30 a 15:30	<p>Coloquio #18: Gramática y léxico: TAME en español y lenguas americanas (bloque II)</p> <p>COORDINADOR/ES: Luis París (CONICET-Universidad Nacional de Cuyo) y Javier Carol (CONICET-Universidad Autónoma de Entre Ríos-Universidad de Buenos Aires)</p> <p>PONENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> § Durante, Santiago (Universidad Nacional de Hurlingham). <i>TAME en una lengua sin tiempo. El caso del ayoreo (familia zamuco).</i> § Sevilla, Yamila (Instituto de Lingüística, Universidad de Buenos Aires) y Ávila Hernández, Mahe (Instituto de Investigaciones en Diversidad Cultural y Procesos de Cambio). <i>'Dejó lleno el vaso': una propuesta de intervención relativista.</i> § Orqueda, Verónica (Pontificia Universidad Católica de Chile) y Jaque, Matías (Universidad de Chile). <i>El aspecto interruptivo en las construcciones multiverbales coordinadas.</i> § Paz, Silvina (CONICET-Universidad Nacional de Formosa). <i>Evidencialidad e interacción: las formas =ra'e y =ko en guaraní.</i> 	CS 6
	13:30 a 15:30	<p>Coloquio #19: Discursos digitales: estudios sobre el lenguaje y la conversación en pantallas (bloque I)</p> <p>COORDINADOR/ES: Cecilia Magadán (CELES, Universidad Nacional de San Martín-ISP "Dr. Joaquín V. González")</p> <p>PONENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> § Panckhurst, Rachel (Université Paul-Valéry Montpellier 3) y Kantor, Renée (investigadora independiente). <i>French SMS, mediated digital discourse and the media. Getting the right messages across.</i> § Pereira Dias, Cristiane (Universidade Estadual de Campinas). <i>"Palavras memes": linguagem e escritura digital.</i> § Castañeda, Claudia (Universidad Nacional de San Juan); Galli, Graciela (Universidad Nacional de San Juan); Sanou, Rosa María y Albiñana, Graciela. <i>"You like Twitter?": uso/elisión de do en tweets.</i> § De Luca, Natalia (ISP "Dr. Joaquín V. González-Universidad Nacional de Buenos Aires). <i>"Ahre", "Ponele": los marcadores conversacionales en el lenguaje adolescente en línea.</i> 	6 ^{ta} etapa 21

Viernes 6 de julio	13:30 a 15:30	<p>Coloquio #20: Leer y escribir en las disciplinas: prácticas y abordajes (bloque I)</p> <p>COORDINADOR/ES: Daniela Stagnaro (Universidad Nacional de Tierra del Fuego) y Lucía Natale (Universidad Nacional de General Sarmiento)</p> <p>PONENCIAS</p> <p>§ Natale, Lucía (Universidad Nacional de General Sarmiento) y Pérez, Inés (Universidad Nacional de General Sarmiento). <i>Mediaciones docentes e ingreso disciplinar en Ingeniería.</i></p> <p>§ Raia, Matías (Universidad Nacional de General Sarmiento) y Escandar, Patricia (Universidad Nacional de General Sarmiento). <i>Leer y escribir en la universidad: primeros pasos</i></p> <p>§ Franco, María Gabriela (Universidad Nacional de General Sarmiento). <i>Leer y escribir información geográfica en la universidad.</i></p> <p>§ Orsi, Laura (Universidad Nacional del Sur) y Castro Fox, Guillermina (Universidad Nacional del Sur). <i>Una experiencia de escritura en Ingeniería Química.</i></p> <p>§ Nerón, Roxana (Universidad Nacional de Tierra del Fuego) y Chenlo, Sergio (Universidad Nacional de Tierra del Fuego). <i>Experiencias iniciales de alfabetización disciplinar en Turismo.</i></p>	EH 3
	13:30 a 15:30	<p>Mesa temática #36: Discursos de especialidad</p> <p>COORDINADORA: Milagros Vilar (CELES, Universidad Nacional de San Martín)</p> <p>PONENCIAS</p> <p>§ Muñoz, Verónica (Universidad Nacional de Río Cuarto). <i>Los rótulos cohesivos en artículos de investigación.</i></p> <p>§ Tomasini, Stefania (Universidad Nacional de Córdoba). <i>La subjetividad y polifonía en textos descriptivos en arquitectura.</i></p> <p>§ Savio, Karina (CONICET-Universidad de Buenos Aires-Universidad Nacional Arturo Jauretche). <i>La noción de escritura en la enseñanza de Lacan.</i></p> <p>§ Regueira, Ana (Universidad Nacional de Mar del Plata) y Cilia, Flavia (Universidad Nacional de Mar del Plata). <i>La construcción de poder desde los planes de clase.</i></p>	6 ^{ta} etapa 23
	13:30 a 15:30	<p>Mesa temática #37: Estudios morfológicos y sintácticos: adverbios y locuciones adverbiales</p> <p>COORDINADORA: Simona Mayo (CELES, Universidad Nacional de San Martín)</p> <p>PONENCIAS</p> <p>§ Palillo, Silvina (Universidad Nacional de Rosario). <i>Los valores del adverbio mucho y la aspectualidad.</i></p> <p>§ Malberti, Marcela (Universidad Nacional de Rosario). <i>Reconocimiento del adverbio en los estudiantes del nivel medio.</i></p> <p>§ Ríos, Cecilia (Universidad Nacional de Rosario). <i>El adverbio como transcategoría: el caso del adverbio aspectual.</i></p> <p>§ Rivero, Silvia (Universidad Nacional de Rosario). <i>El adverbio ya como parte de un sistema aspectual fasal.</i></p>	CS 7

Viernes 6 de julio	13:30 a 15:30	<p>Mesa temática #38: Enseñanza de lenguas: evaluación y diagnóstico COORDINADORA: Lucía Romero (CELES, Universidad Nacional de San Martín)</p> <p>PONENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> § Canavosio, Andrea (Universidad Nacional de Córdoba) y Salinas, Julieta (Universidad Nacional de Córdoba). <i>Diseño y piloteo de un instrumento de autoevaluación.</i> § López Casoli, Marina (Universidad Nacional de Mar del Plata) y Paderni, Ricardo (Universidad Nacional de Mar del Plata). <i>Percepciones de estudiantes de inglés sobre la devolución docente.</i> § Magno, Cristina (Universidad Nacional de Hurlingham-Universidad Nacional de General Sarmiento). <i>Articulación internivel para la mejora del aprendizaje de inglés.</i> § Vassos, Sarah (Oberlin College). <i>Dislexia, inteligencias y segundas lenguas: un estudio de caso.</i> § Sepúlveda-Toro, Jeannette (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso) y Silva, María Luisa (CIIPME-CONICET). <i>La construcción del estilo indirecto en niños con TEL.</i> 	EH 4
	13:30 a 15:30	<p>Mesa temática #39: Investigaciones en Semiótica COORDINADORA: Cecilia Tallatta (CELES, Universidad Nacional de San Martín)</p> <p>PONENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> § Casco, Gonzalo Fernando (Universidad Nacional de Misiones) y Alarcón, Mirta (Universidad Nacional de Misiones). <i>Humor vecinal en escenas de frontera: Montajes semiótico-lingüísticos.</i> § Sánchez, Sandra (Universidad de Buenos Aires-Universidad Nacional de las Artes). <i>Netlore: modos de circulación y producción de los géneros narrativos etnopoéticos.</i> § Gayoso, Romina (Universidad Nacional del Nordeste). <i>Los ingresantes y las agrupaciones políticas. Un abordaje semiótico.</i> 	EH 5
	13:30 a 15:30	<p>Exhibición de pósteres #4: Psicolingüística: estudios exploratorios y experimentales</p> <p>PÓSTERES</p> <ul style="list-style-type: none"> § Scitutto, Eugenia (Universidad de Buenos Aires). <i>Renarración de cuentos en niños de Jardín de Infantes.</i> § Merlo, Camila (Universidad de Buenos Aires). <i>Efectos de un evento novedoso en la comprensión: un estudio experimental.</i> § Stetie, Noelia (Universidad de Buenos Aires) y Zunino, Gabriela (CONICET-Universidad de Buenos Aires). <i>Cuestiones metodológicas en el estudio psicolingüístico experimental: procesamiento estratégico.</i> 	6 ^{ta} etapa 22
	15:30 a 16	Barra de café	Galerías EH y CS
	16 a 18	<p>Muestra de la película Lantéc chaná. Charla abierta con Marina Zeising. COORDINADOR/ES: equipo del CELES, Universidad Nacional de San Martín</p>	EH 2
	16 a 18	<p>Coloquio #15: Estudios fonético-fonológicos desde diversas perspectivas (bloque V) COORDINADOR/ES: Leopoldo Omar Labastía (Universidad Nacional del Comahue) y Lucía Inés Rivas (Universidad Nacional de La Pampa)</p> <p>PONENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> § Rivas, Lucía (Universidad Nacional de La Pampa). <i>Las elecciones fonológicas y sus significados en el discurso.</i> § Cardinali, Renata (Universidad Nacional de Río Cuarto) y Di Nardo, Elizabeth (Universidad Nacional de Río Cuarto). <i>Oralidad: Análisis desde los sistemas de valoración y entonación.</i> § Germani, Miriam (Universidad Nacional de La Pampa) y Cóccharo, Mauro (Universidad Nacional de La Pampa). <i>Dominancia discursiva y prosódica en entrevistas en inglés.</i> 	ECyT 12

Viernes 6 de julio	16 a 18	<p>Coloquio #16: Diálogos interdisciplinarios sobre la cultura escrita (bloque IV)</p> <p>COORDINADOR/ES: Mariana Di Stefano (Universidad de Buenos Aires-Universidad Nacional de San Martín), Cecilia Pereira (Universidad de Buenos Aires) y Diego Bentivegna (CONICET-Universidad Nacional de Tres de Febrero-Universidad de Buenos Aires)</p> <p>PONENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> § Eisner, Laura (Universidad Nacional de Río Negro). <i>Cultura escrita y etnografía en una escuela de adultos.</i> § Scotto, Victoria (CONICET-Universidad Nacional de La Plata). <i>Apuntes sobre Schleicher y una ciencia del siglo XIX.</i> § Pereira, María Cecilia (Universidad de Buenos Aires). <i>Ideologías lingüísticas e ideologías lectoras en las ediciones escolares del "Martín Fierro" de la segunda mitad del siglo XX y el inicio del siglo XXI: continuidades y discontinuidades.</i> § Di Stefano, Mariana (Universidad de Buenos Aires) y Nogueira, Sylvia (Universidad de Buenos Aires). <i>La regulación de la escritura de la ciencia a través de revistas on line indexadas del ámbito hispanoparlante.</i> 	CS 8
	16 a 18	<p>Coloquio #17: Relaciones interoracionales en la gramática y en el texto (bloque III)</p> <p>COORDINADOR/ES: Mabel Giammatteo (Universidad de Buenos Aires) y Laura Ferrari (Universidad de Buenos Aires-Universidad Nacional de General Sarmiento)</p> <p>PONENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> § Durán, José Manuel (Universidad Nacional de San Martín-Universidad de Belgrano-IES LV "Juan Ramón Fernández", ENS LV "Sofía B. de Spangenberg"). <i>Cláusulas relativas del español: ¿son realmente libres sus constituyentes?</i> § Rodríguez Ramalle, Teresa María (Universidad Complutense de Madrid). <i>Periferia oracional y partículas de conexión discursiva</i> § Pacagnini, Ana María (Universidad Nacional de Río Negro); Marcovecchio, Ana María (Universidad de Buenos Aires-Universidad Católica Argentina). <i>"Entre" en construcción de infinitivo adverbial.</i> § Rodríguez Villegas, Isolda (IES LV "Juan Ramón Fernández") y Berisso, Gladys (IES LV "Juan Ramón Fernández"). <i>La condicionalidad sin if y su reexpresión en español.</i> 	CS 5
	16 a 18	<p>Coloquio #18: Gramática y léxico: TAME en español y lenguas americanas (bloque III)</p> <p>COORDINADOR/ES: Luis París (CONICET-Universidad Nacional de Cuyo) y Javier Carol (CONICET-Universidad Autónoma de Entre Ríos-Universidad de Buenos Aires)</p> <p>PONENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> § Ciccone, Florencia (Universidad de Buenos Aires). <i>TAME en tapiete (tupí-guaraní) y contacto con el español.</i> § Suárez Cepeda, Sonia (Universidad Nacional de La Pampa-Universidad Nacional de Córdoba). <i>Cómo narrar la dinámica visual: Typeshift como estrategia discursiva.</i> § Poblete, Mariana (Universidad de Chile) y Sandoval Browne, Consuelo (Universidad de Chile). <i>Marcación gramatical de tiempo y evidencialidad en los Andes.</i> 	CS 6

Viernes 6 de julio	16 a 18	<p>Coloquio #19: Discursos digitales: estudios sobre el lenguaje y la conversación en pantallas (bloque II)</p> <p>COORDINADOR/ES: Cecilia Magadán (CELES, Universidad Nacional de San Martín-ISP "Dr. Joaquín V. González")</p> <p>PONENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> § Godoy, Lucía (CONICET-CELES, Universidad Nacional de San Martín). <i>Interacción entre estudiantes en el proceso de escritura digital colaborativa.</i> § Ducloux, Francisco Ramón (Universidad Nacional de Tucumán). <i>La experiencia Tedx: nuevos modos de comunicar.</i> § Bocca, Ana María (Universidad Nacional de Córdoba) y Vasconcelo, Nélide Beatriz (Universidad Nacional de Córdoba). <i>Interacciones comunicativas online.</i> § Magadán, Cecilia (CELES, Universidad Nacional de San Martín-ISP "Dr. Joaquín V. González"). <i>Gramática y discurso: modos y modalidad en los intercambios digitales.</i> 	6 ^{ta} etapa 21
	16 a 18	<p>Coloquio #20: Leer y escribir en las disciplinas: prácticas y abordajes (bloque II)</p> <p>COORDINADOR/ES: Daniela Stagnaro (Universidad Nacional de Tierra del Fuego) y Lucía Natale (Universidad Nacional de General Sarmiento)</p> <p>PONENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> § Velásquez Zapata, Lilian (Universidad Católica de la Santísima Concepción-Instituto Profesional DUOC). <i>Discurso académico en la formación del técnico y del profesional en enfermería: una mirada al componente multimodal.</i> § Castro Azuara, María Cristina (Universidad Autónoma de Tlaxcala). <i>Voz y atribución de conocimiento en tesis de posgrado.</i> § Sánchez Camargo, Martín (Universidad de las Américas, Puebla). <i>El centro de escritura y la inclusión en la educación superior.</i> § Stagnaro, Daniela (Universidad Nacional de Tierra del Fuego AelIAS). <i>Acciones institucionales en torno a la alfabetización disciplinar.</i> 	EH 3
	16 a 18	<p>Coloquio #21: La lengua como patrimonio intangible</p> <p>COORDINADOR/ES: Gabriela Leighton (Universidad Nacional de San Martín) y Claudia Borzi (CONICET- Universidad de Buenos Aires)</p> <p>PONENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> § Trípodí, Mónica (Universidad de Buenos Aires). <i>Error frecuente en el uso de la coma: relaciones entre oralidad y escritura.</i> § Gutiérrez Böhmer, Sofía (Universidad de Buenos Aires). <i>Proyecto PRECAVES XXI: resultados preliminares de un estudio perceptual.</i> § Borzi, Claudia (CONICET-Universidad de Buenos Aires). <i>La Norma Culta de Buenos Aires: Salvaguardia del patrimonio.</i> § Peri, Silvina (Universidad de Buenos Aires). <i>El habla de los adolescentes: nombres comunes y apelativos.</i> 	6 ^{ta} etapa 22
	16 a 18	<p>Mesa temática #40: Discursos multimodales</p> <p>COORDINADORA: Lucía Romero (CELES, Universidad Nacional de San Martín)</p> <p>PONENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> § Hellín, Lucía (Universidad de Buenos Aires). <i>Escalera al cielo: la población según la pirámide poblacional.</i> § García, Paula (Universidad de Buenos Aires) y Szretter Noste, Mariana (Universidad de Buenos Aires). <i>Meritocracia: La construcción multimodal del trabajo en una publicidad.</i> § Martínez Romagosa, Maite (Universidad de Buenos Aires) y Zukerfeld, Gilda (Universidad de Buenos Aires). <i>Aproximaciones al discurso de instituciones gubernamentales en la web.</i> 	EH 4

Viernes 6 de julio	16 a 18	<p>Mesa temática #41: Enseñanza de lenguas: gramática y discurso COORDINADORA: Mónica Baretta (CELES, Universidad Nacional de San Martín)</p> <p>PONENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> § Hanel Dias, Rosangela (Universidade de Passo Fundo) y Dickel, Adriana (Universidade de Passo Fundo). <i>O ensino de gramática e a construção de conceitos lingüísticos.</i> § Supisiche, Patricia (Universidad Nacional de Córdoba-Universidad Nacional de Villa María). <i>Las falacias antigramaticales: la gramática como objeto teórico.</i> § Caamaño, Adriana (Universidad Nacional de Mar del Plata). <i>Análisis de la agentividad como herramienta discursiva.</i> § Garofalo, Silvana (Universidad Nacional de San Martín). <i>La enseñanza de aspectos paralingüísticos del inglés lengua extranjera.</i> § Franco, Ailín (Universidad de Buenos Aires) y Sánchez, María Elina (Universidad de Buenos Aires). <i>Complejidad de la estructura argumental en el procesamiento oracional.</i> 	6 ^{ta} etapa 23
	16 a 18	<p>Mesa temática #42: Experiencias en torno a la evaluación de la escritura COORDINADORA: Natalia De Luca (CELES, Universidad Nacional de San Martín)</p> <p>PONENCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> § Borgnia, Claudia (Universidad Nacional de Mar del Plata) y Selesan, Marina (Universidad Nacional de Mar del Plata). <i>Implementación de un método analítico para evaluar la escritura.</i> § Melano, María Pilar (Universidad Nacional de la Patagonia Austral). <i>La multiplicidad de tareas del docente-corrector.</i> § López Casoli, Marina (Universidad Nacional de Mar del Plata) y Borgnia, Claudia (Universidad Nacional de Mar del Plata). <i>La evaluación en la escritura académica en inglés.</i> § Daix, Gastón (Universidad Nacional de Rafaela-Universidad Nacional de Rosario) y Valenti, Luisina (ISP 2 "Joaquín V. González"). <i>La coma y su alternancia en textos universitarios.</i> § Tamola de Spiegel, Diana (Universidad Nacional de Cuyo). <i>Corrección de estilo. La enseñanza del gerundio adverbio incorrecto.</i> 	6 ^{ta} etapa 24
	16 a 18	<p>Presentaciones de publicaciones 16 a 17: Anuario de Glotopolítica (AGlo) Participan: Diego Bentivegna y Mateo Niro 17 a 18: Libro A lingüistiquearla (Universidad Nacional del Comahue) Autoras: María Mare y Fernanda Casares</p>	CS 7
	18 a 19	<p>Conferencia de cierre Peter Patrick (University of Essex) <i>Language Analysis for Determination of Origin: Setting and Raising Standards of Linguistic Practice and Expertise</i></p>	Auditorio carpa
	19 a 19:30	<p>Cierre oficial del Congreso Palabras de las autoridades de UNSAM, equipo organizador del CELES y SAEL</p>	Auditorio carpa