

· BNM ·

Biblioteca Nacional de Maestros

Repositorio del Ministerio de Educación Políticas públicas de acceso a la información educativa

Repositorios institucionales, posibilidades y desafíos
Ciclo Gestión de Repositorios y Plataformas de datos en Instituciones
Científico y Tecnológicas
CAICYT/CONICET
5 de agosto 2014

Repositorio del Ministerio de Educación

La **BNM** ha generado en la **agenda de educación nacional**, el espacio para diseñar **políticas públicas de gestión de la información y el conocimiento** en el ámbito del sistema educativo. Ha desarrollado distintas acciones que se enmarcan en la misión de dicha histórica institución. Desde su visión dinámica comprende la necesidad de formación e inclusión de ciudadanos partícipes en las complejas tramas sociales, culturales y económicas de las democracias del siglo XXI, prácticas que se engarzan en las ecologías tecnológicas y lectoras de cada escuela e instituto de formación docente extensivo a la comunidad educativa.

Construcción de conocimiento organizacional

Como estrategia planteada en una gestión de largo plazo que comenzó hace 21 años, la BNM decidió optar por la construcción de una matriz de innovación, conocimiento y herramientas de gestión de la información desde un enfoque construido “en casa”. Eran los años 90 y las burbujas de los nacientes escenarios digitales marcaban el ritmo y el rumbo.

Que la BNM fuera “la biblioteca de todos los maestros” en el complejo escenario federal de la educación argentina requería de mucha osadía, imaginación y aprendizaje y por ende, el montar una cultura interdisciplinaria de construcción colectiva que después sería clave para el abordaje y profundización de las diferentes acciones sistémicas que hoy se realizan en todo el país

Matriz de conocimiento

- Esa matriz de conocimiento teórico-práctico volcada en el desarrollo de distintos productos y servicios, en primera instancia para la BNM, pudo dar origen a la generación de aplicativos modulados para las crecientes necesidades de las distintas unidades de información del sistema educativo.
- Asimismo desplegó espacios digitales “in crescendo” para preservar, poner en valor y dar acceso a sus fondos, para la comunicación inter e intra-redes y la difusión de experiencias e innovaciones.
- Los modelos de proyectos llevados a través de la investigación en acción, con los aportes de expertos externos para el despegue, fue un modelo de trabajo exitoso.
- La producción de conocimiento colectivo en proyectos normativos, publicaciones, terminológicos, etc, con la participación de actores pertenecientes a nuestras redes federales, constituyó también otro camino con logros

La BNM creció en tres dimensiones

In situ

Consulta en sala
Préstamos a domicilio
Hemeroteca educativa
Mediateca
Referencia pedagógica
Acceso a internet
Catálogos automatizados

Redes federales

Bibliotecas escolares
Archivos Escolares
Museos de escuelas
Bibliotecas Pedagógicas
Centros de documentación

BNM y la comunidad educativa

Virtual

BNM Noticias
Catálogos on-line
Biblioteca digital
Banco de imágenes
Vocabulario de educación
Referencia pedagógica
Tesauros on-line
Repositorio

Hitos

- Ley Nacional de Educación
- Ley Sistema Nacional de Bibliotecas Escolares y otras Unidades de Información del Sistema Educativo
- Tecnicatura Socio-humanística de Bibliotecología

Hitos

Herramientas y piezas que requirieron de proyectos de desarrollo de mayor envergadura, algunas híbridas y las más recientes al compás de la concepción del software libre y una comunidad de desarrollo de apoyo y actualización

Catálogos on-line

Software Aguapey

Sistema de circulación

Biblioteca Digital

Banco de Imágenes

Web y sus actualizaciones

Foros, blogs, boletines electrónicos

Repositorio Institucional

Vocabularios argentinos de educación on-line

Repositorio Institucional

La BNM tuvo la oportunidad de diseñar el Repositorio Institucional del Ministerio de Educación de la Nación por dos demandas externas y una institucional, confluyentes:

- Organizar la documentación en formato digital que estaba alojada en el sitio web del MEN
- Extender esa cobertura a la totalidad de la producción documental institucional desde las producciones fundacionales e históricas hasta los distintos documentos en diversos formatos que se producen en la actualidad
- Dar visibilidad y jerarquizar a los Centros de Información y Documentación Educativa de cada Jurisdicción.

Gobierno electrónico/gobierno abierto

Es parte del Gobierno Electrónico y Gobierno Abierto

El decreto 379/ 2005 del Poder Ejecutivo Nacional enfatiza:

- el desarrollo, mantenimiento y la diseminación de sistemas integrados basados en servicios de Internet y la provisión de información para el público.
- Implementación de estándares de interoperabilidad
- La creación y mantenimiento de portales especializados conteniendo enlaces hacia la información disponible publicada por las diferentes agencias de la administración pública
- La articulación entre los diferentes organismos nacionales

Repositorio Institucional

- El principal objetivo es almacenar, organizar, preservar y proveer acceso y difundir la producción intelectual de cada área perteneciente al MEN. Está formado por objetos de aprendizaje, legislación educativa, informes de gestión, audio, videos, material de prensa y difusión, portafolios didácticos, publicaciones periódicas, libros, posters cuadernillos, y toda pieza producida por el MEN
- Asimismo, el Repositorio forma parte de la gestión institucional federal, ya que se utiliza como medio de adelantar, compartir y socializar documentos de trabajo producidos para diferentes actividades que se dan desde las áreas y los programas, en el mismo campo de la jurisdicción.

Objetivos

Maximizar la visibilidad, uso e impacto de la producción intelectual creada por las distintas áreas pertenecientes al MEN

Salvaguardar la memoria institucional reflejada en la producción de documentos

Definir un marco de acuerdos, políticas y estándares para dar soporte y continuidad en el tiempo a este proyecto

Etapas del proyecto

1. Identificar las áreas del ME que generan material relacionado a la gestión educativa.
2. Realizar un relevamiento para recopilar información sobre la misión y objetivos de cada una de las áreas; y sobre los tipos y formatos documentales que producen.
3. Identificar, analizar, probar y seleccionar el software que permita crear y gestionar objetos y colecciones digitales.
4. Determinar, en base al software seleccionado, los requerimientos de hardware mínimos y óptimos.
5. Definir las políticas, normas y estándares que serán usadas , basadas en las características institucionales
6. Empoderar y capacitar las áreas para comenzar a cargar su producción intelectual
7. Diseño de sistema gráfico: web y piezas de difusión
8. Generar normativa ministerial para su creación, desarrollo y sustentabilidad en el tiempo

Esquema de trabajo

Corpus inicial: 32.000 documentos

Se migraron documentos históricos de las bases de la BNM, la legislación educativa y los documentos ya digitalizados del Centro de Documentación

División del trabajo:

La BNM y el Centro continúan con la digitalización y carga retrospectiva

Más de 40 áreas del Ministerio completaron documentos desde 2003 en adelante, haciéndose cargo de la producción permanente.

Equipo de trabajo

Etapa de implementación

Coordinación general: Mg Graciela Perrone

Coordinación técnica: Mg Marta Gonzalez del Valle

Procesamiento de la información: Lic Alexandra Murillo Madrigal y equipo de catalogadores

Diseñador: D.G. Sebastián Sierra

Asesoría externa: Emiliano Marmonti

Hardware e instalación: Estela Barone, Marcio Andrade Lessa

Financiamiento, actualización y mantenimiento : Biblioteca Nacional de Maestros

Piezas y procesos interesantes

- Actas del Consejo Nacional de Educación (en preparación)
- Monitor de la Educación Común
- Tertulias Americanas
- Orquestas Infantiles y Juveniles
- Jornadas de lectura, escuela y comunidad
- Campaña de Preservación Nacional para Bibliotecas escolares
- Información estadística DINIECE
- Normativa educativa histórica y actual

Repositorios jurisdiccionales

Poner en valor los activos documentales sobre educación producidos por cada ministerio provincial

Dar visibilidad a los Centros de Documentación

Modalidad:

Actas complementarias a Convenios Marco

Asistencia técnica para formulación de proyecto

Modalidad de almacenamiento local o nacional

Instrumentos de evaluación de factibilidad

Cronogramas de implementación.

Monitoreo

- Estadísticas mensuales en el Comité de calidad
- Estándar en las mediciones del Plan Nacional de Educación Obligatoria: materiales producidos/materiales cargados en el Repositorio
- Sexta Carta de compromiso con el ciudadano: producción impresa del MEN en áreas BNM/objeto digital en el Repositorio

En progreso

Actualmente 36.000 documentos

- Realizar un metabuscador que permita recuperar todos los recursos digitales del ME y la Biblioteca Digital de la BNM.
- Cambios importantes en la presentación y disposición de los materiales multimediales
- Transferencia del proyecto a los Ministerios de Educación provinciales, para construir un Repositorio Federal de producción documental educativa.



Muchas gracias

· BNM ·

Biblioteca Nacional de Maestros

<http://repositorio.educacion.gov.ar>

www.bnm.me.gov.ar

Pizzurno 953 CABA Tel (5411) 4129 1272