

TÍTULO: Diversidad lingüística y cultural. Una experiencia de extensión universitaria en 7º grado de la escuela N° 11 D. E. 5 (Barracas, CABA, 2014-2015).

EJE: Diversidad e integración a través de la extensión. Experiencias de inclusión universitaria.

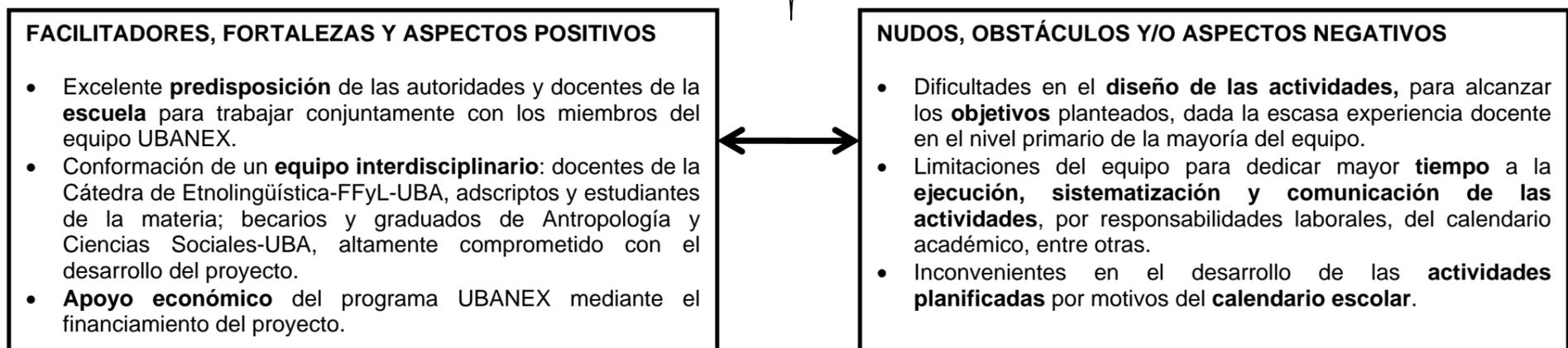
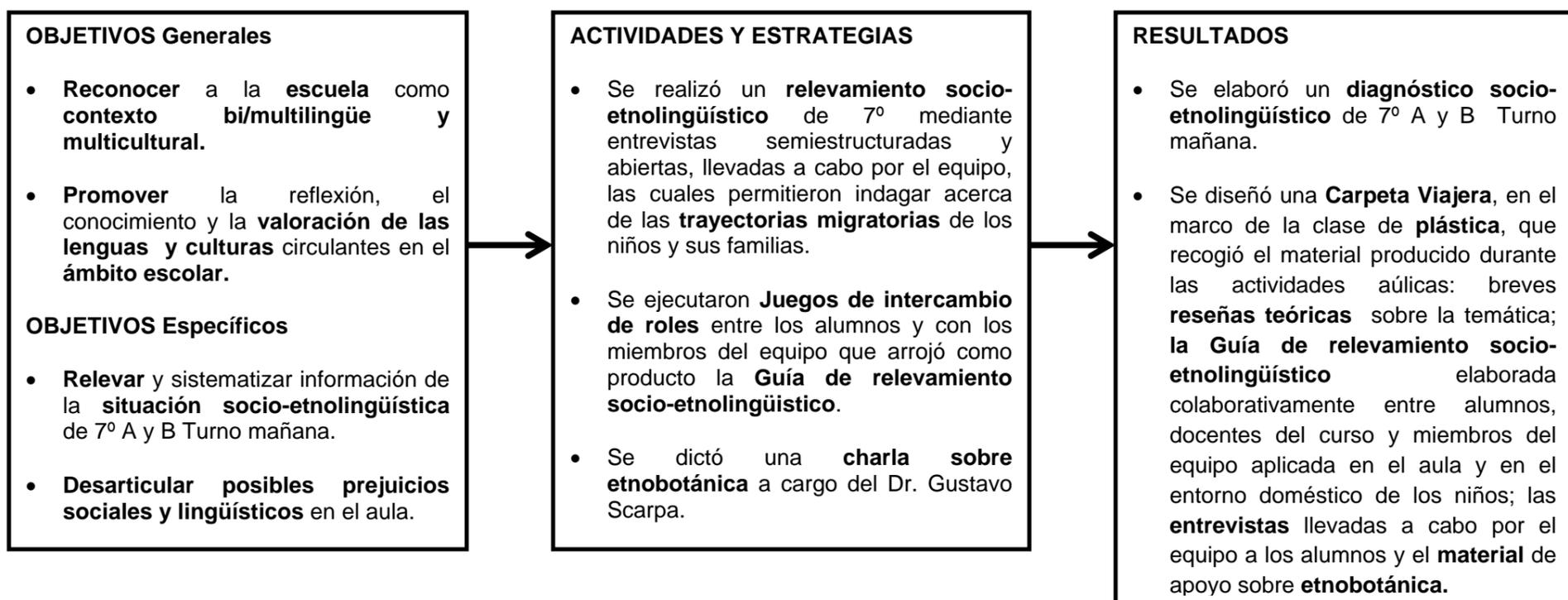
SUB EJE: Identidades Sociales.

UNIVERSIDAD: Universidad de Buenos Aires.

AUTORES: Alfonso, Yago; Baranger, Estefanía; Durante, Santiago; Jousset, Magdalena; Murata, Julieta; Pacor, Paola; Sandoval, Christian.

CLAUSTRO AL QUE PERTENECEN: Facultad de Filosofía y Letras, UBA (docentes, graduados y alumnos), Equipo Técnico del Laboratorio de Documentación e Investigación en Lingüística y Antropología DILA (CAICYT-CONICET).

INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES INVOLUCRADAS: Escuela Primara N° 11 D.E. 15 "República de Haití" y Facultad de Filosofía y Letras, UBA.



CONCLUSIÓN

Las actividades realizadas se orientaron al cumplimiento de los objetivos propuestos. En esa línea, esta experiencia de intervención áulica enfatizó el reconocimiento de la escuela como ámbito bi o multilingüe y multicultural, la valoración de las identidades y lenguas circulantes en el aula (guaraní, y en menor medida quechua y aymara) y contribuyó a reforzar la autoestima de los alumnos al desarticular prejuicios sociales y lingüísticos. Los miembros del equipo desarrollaron el proyecto con compromiso y creatividad, construyendo relaciones fructíferas y permanentes con las autoridades y docentes de la escuela, lo que permitió la coordinación de las actividades. Las dificultades pudieron ser resueltas con éxito y se logró elaborar, de modo colaborativo, un material didáctico en el que se exponen la diversidad de voces presentes en el aula. Esta rica experiencia permite augurar una etapa futura de acciones conjuntas.

FUTUROS PROYECTOS DE EXTENSIÓN E INVESTIGACIÓN

A partir de la experiencia de extensión llevada a cabo en 7º Turno Mañana de la escuela N° 11 D.E. 5 (Barracas, CABA), el excelente vínculo construido con las autoridades y maestros de la institución, el interés manifiesto de los directivos y el cuerpo docente en la continuidad de nuestro trabajo y el compromiso de los miembros del equipo, se propuso, para el año 2016, la producción conjunta (entre los alumnos de 7º, los docentes y el equipo) de una revista orientada a visibilizar y valorar la diversidad lingüística y cultural presente en la comunidad escolar.