



Repositorio Digital Institucional
Universidad de Buenos Aires

"Articulación técnica-administrativa de un repositorio
institucional en una organización compleja.
RDI-UBA"

**Ciclo de Encuentros “*Gestión de repositorios y
plataformas de datos abiertos en instituciones
científicas y tecnológicas*”. Encuentro 1:
Repositorios posibilidades y desafíos.
CAICYT/CONICET. CABA 5-8-2014.**



Mg. Elsa Elena Elizalde

DEFINICIONES

Organización: “La disposición de relaciones entre componentes o individuos que produce una unidad compleja o sistema, dotada de cualidades desconocidas en el nivel de los componentes o individuos”. (Morin, 1996)

Complejidad: “Grado de conocimiento requeridos para producir el resultado de un sistema”. (Hall, 1983)

Burocracia: sistema basado en normas y procedimientos que, a su vez, presentan ventajas y desventajas.



COMPONENTES DE LAS ORGANIZACIONES

- **ELEMENTO BÁSICO:**

Las personas y sus interacciones.



- **ELEMENTOS DE TRABAJO:**

Todos los recursos que utiliza.



LA COMPLEJIDAD ORGANIZACIONAL

VARIABLES:

- Diferenciación horizontal (integrantes, tareas, nivel de educación, etc)
- Diferenciación vertical (niveles de la jerarquía)
- Dispersión espacial (dispersión geográfica)

INTEGRACIÓN:

Comunicación + Coordinación + Control

SITUACIONES:

- Tecnología → tiempo de aprendizaje
- Infraestructura → mayor tiempo, talento y recursos
- Evaluación del impacto de las decisiones



ALGUNAS CLAVES DE LA COMPLEJIDAD

- **INFORMACIÓN**
- **TIEMPO**
- **DEPENDENCIA Y CENTRALIZACIÓN**



CARACTERÍSTICAS DE LAS ORGANIZACIONES COMPLEJAS

- **Complejidad**
- **Anonimato**
- **Rutinas estandarizadas**
- **Estructuras personalizadas no oficiales**
- **Tamaño**



CARACTERÍSTICAS DE LAS ORGANIZACIONES BUROCRÁTICAS

- Se basan en la eficacia de la autoridad
- Las secciones que la componen actúan dentro de esferas jurisdiccionales que fijan oficialmente su competencia
- Estas secciones administrativamente obedecen al principio de jerarquía
- Los actos administrativos asumen la forma escrita



(Weber)

SOBRE LA ORGANIZACIÓN UNIVERSITARIA

- **CAMBIOS SOCIALES:**

Globalización , TICs y Comunicación.

- **MISIÓN DE LAS UNIVERSIDADES:**

Generar y difundir conocimientos.

- **INTERDISCIPLINARIDAD:**

**Integración de las funciones académicas: docencia,
investigación y extensión.**



OBJETIVOS Y NIVELES ORGANIZACIONALES

- **OBJETIVOS**

- Indican la orientación
- Son fuente de legitimidad
- Son patrón de referencia para la pertenencia y la evaluación
- Sirven como unidad de medida para la verificación y comparación

- **NIVELES**

- Nivel estratégico (institucional)
- Nivel táctico (gerencial)
- Nivel técnico (operativo)



LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES



MISIÓN:

“...entidad de derecho público que tiene como fines la promoción, la difusión y la preservación de la cultura. Cumple este propósito en contacto directo permanente con el pensamiento universal y presta particular atención a los problemas argentinos.”

○ GOBIERNO:

“AUTONOMÍA, DEMOCRACIA Y PARTICIPACIÓN”

Rector y Consejo Superior. Asamblea Universitaria.

○ GESTIÓN:

Rector y Vicerrector

Secretarías (11) y Subsecretarías

Auditoría General

MARCO INSTITUCIONAL (1)



- **13 Facultades**
- **17 Institutos de investigación UBA**
- **34 Institutos UBA-CONICET**
- **36 Institutos de facultades o laboratorios especializados**
- **6 Hospitales y centros asistenciales**
- **3 Establecimientos de enseñanza media**
- **7 Centros culturales**
- **14 Museos**
- **Editorial Universitaria de Buenos Aires (EUDEBA)**

MARCO INSTITUCIONAL (2)



- **30.000 Docentes**
- **8.800 Investigadores**
- **1.700 Becarios de investigación**
- **300.000 Estudiantes**
- **14.000 Estudiantes de posgrado**
 - **105 Títulos**
 - **120 Maestrías**
 - **42 Doctorados**
 - **3 Posdoctorados**

S I S B I



- **ANTECEDENTES:**

Creado en el año 1985 (Res. (CS) N° 1913) con funciones de coordinación bibliotecológica.

- **MISION:**

del Sistema de Bibliotecas: coordinar, promover y liderar, la cooperación entre las Unidades de Información del Sistema de Bibliotecas de la Universidad para brindar servicios y productos de excelencia a diferentes usuarios, y propiciar la capacitación continua de todo su personal.

de la Biblioteca Universitaria: ser una herramienta de apoyo a la enseñanza de grado, a la educación continua de posgrado y al desarrollo de la investigación y de la extensión.

INTEGRANTES DEL SISTEMA



- **Núcleo principal:**

18 bibliotecas: las bibliotecas centrales de las **13 Facultades**, las bibliotecas del **Colegio Nacional de Buenos Aires**, de la **Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini**, del **Ciclo Básico Común**, el **Hospital de Clínicas** y la del **SISBI**.

- **Núcleo extendido:**

más de 60 bibliotecas de **Institutos**, **Departamentos** y **Laboratorios** de la **Universidad de Buenos Aires**.



ANTECEDENTES REPOSITORIO DIGITAL INSTITUCIONAL



- **2004:**
 - **Comisión de Tesis Electrónicas integrada por profesionales del SISBI, de varias bibliotecas centrales de las facultades y de especialistas de otras dependencias de la UBA.**
 - **Se subdividió en 3 subgrupos de trabajo:**
 - Metadatos
 - Propiedad intelectual
 - Software
 - **Elaboración del pre-proyecto *Tesis y disertaciones electrónicas*.**



Repositorio Digital Institucional
Universidad de Buenos Aires
Tesis de Posgrado

- **2013:**
- Resolución de creación Res. (CS) 6323
- Resolución de modificación Reglamentos de Posgrados: Doctorados y Maestrías (Res. CS N° 7931 y 8220)
- Resolución para depósito de la producción de las Dependencias del Rectorado (Res. CS N° 8169)
- **ACCIONES:**
- Plan de Sensibilización, Capacitación y Difusión.

RECOMENDACIONES

PROCESOS Y MÉTODOS PARA GESTIONAR EL CONOCIMIENTO = RI

- Valorar los *“bienes intangibles”*,
- Gestionar *“los contenidos de conocimiento”*,
- Sostener a *“las comunidades de práctica”*,
- Crear **bases tecnológicas adecuadas al contexto y espacios propios.**



CONCLUSIONES

- **La sociedad exige de las universidades conocimientos para afrontar los cambios y lograr el desarrollo y progreso de los pueblos.**
- **Lograr *'la máxima administrativa'*: adaptación al entorno.**
- **Es indispensable el compromiso de la *'alta dirección'*.**



BIBLIOGRAFÍA

- Drucker, Peter. The essential Drucker. Harper Collins, 2001.
- Hall, Richard. Desarrollo organizacional: principios y aplicaciones. México, McGrawHill, 1983.
- Morín, Edgard. Introducción al pensamiento complejo. España : Gedisa, 1996.
- ———Ciencia con conciencia. España : Anthropos, 1984.
- Robbins, Stephen P. y Mary Coulter. Administración. Pearson, 2011.
- UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES. Estatuto.

- Enlaces: <http://www.uba.ar/>
<http://www.sisbi.uba.ar/>





Muchas gracias!!!!

elsa@sisbi.uba.ar

repositorio@sisbi.uba.ar

